

Εκπαιδευτική Αξιοποίηση του Γεωπάρκου Ψηλορείτη

Κεφαλογιάννη Ζαχαρένια
Δραμουντάνη Ασημένια
Δακανάλη Ερωφίλη



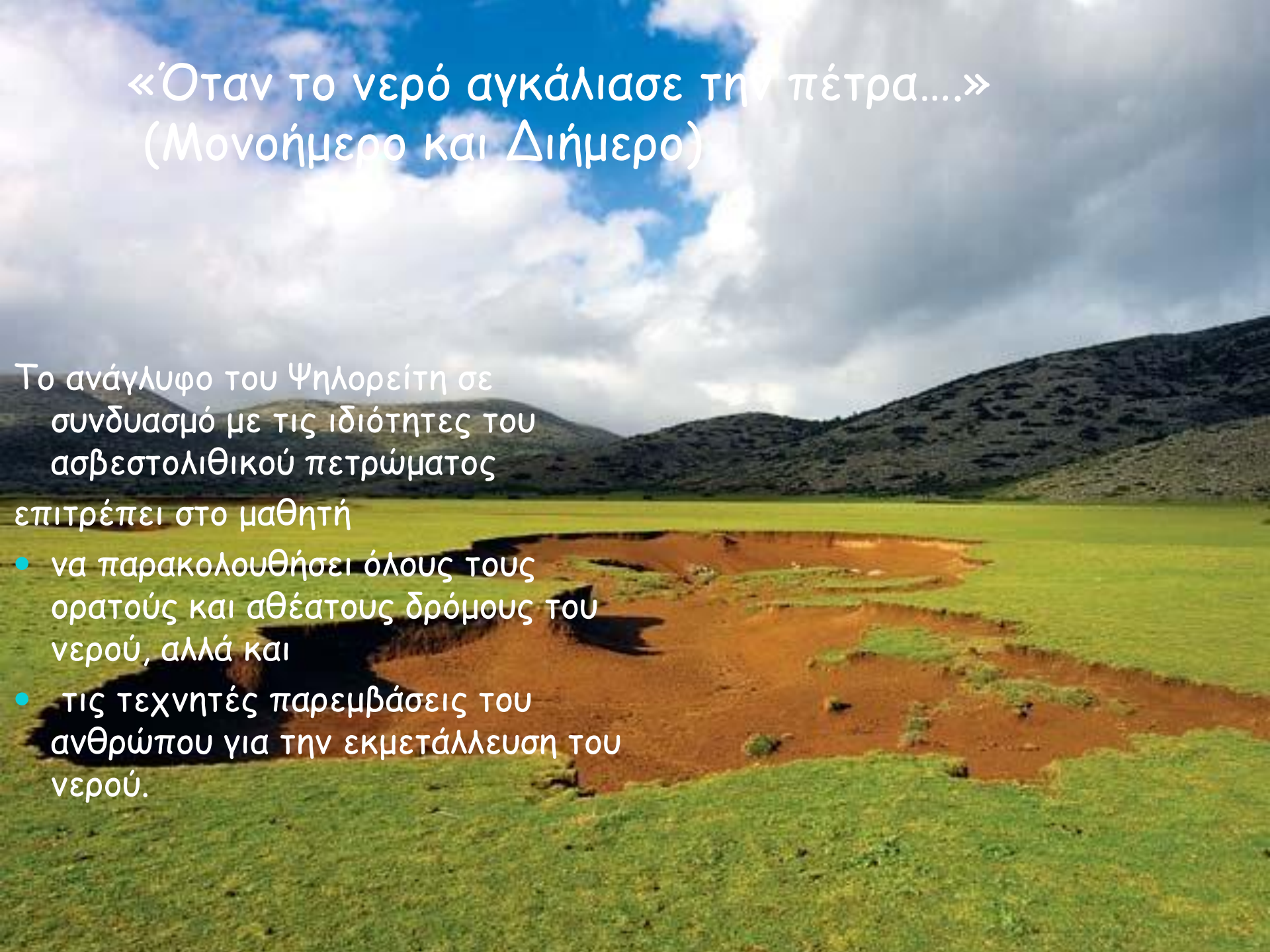
Από το 2006, έτος ίδρυσης του ΚΠΕ Ανωγείων, τα παρακάτω προγράμματα Π.Ε. σχετίζονται με το Γεωπάрко και την γεωποικιλότητα

- **Επίσκεψη στο σπίτι του βοσκού, ακολουθώντας το μοναπάτι του Αγίου Υακίνθου.** » (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο), Μονοήμερο-Διήμερο
- **Όταν το νερό αγκάλιασε την πέτρα....** » (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο), Μονοήμερο-Διήμερο
- **Α Μπε Μπα Μπλομ... πού τρέχει το νερό;** » (Για Νηπιαγωγείο και τις τέσσερις πρώτες τάξεις του Δημοτικού) Μονοήμερο
- **«Στης Αμάλθειας τη γη, χρώμα, άρωμα, ζωή.» (Βιοποικιλότητα και ενδημισμός στον Ψηλορείτη),** (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο), Μονοήμερο-Διήμερο
- **Πως το Φυσικό Περιβάλλον γεννά Πολιτισμό...** » (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο) (Μονοήμερο και Διήμερο)
- **« Ανακαλύπτω τον μυστικό κόσμο των σπηλαίων »** (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο), Μονοήμερο-Διήμερο

«Όταν το νερό αγκάλιασε την πέτρα....» (Μονοήμερο και Διήμερο)

Το ανάγλυφο του Ψηλορείτη σε συνδυασμό με τις ιδιότητες του ασβεστολιθικού πετρώματος επιτρέπει στο μαθητή

- να παρακολουθήσει όλους τους ορατούς και αθέατους δρόμους του νερού, αλλά και
- τις τεχνητές παρεμβάσεις του ανθρώπου για την εκμετάλλευση του νερού.



Όταν το νερό αγκάλιασε την πέτρα...



Παιδαγωγικές τεχνικές

- Χωρισμός ομάδων-Παιχνίδια Γνωριμίας και Ενδυνάμωσης
- Μελέτη Πεδίου:περπάτημα στα μονοπάτια του Γεωπάρκου, με παιχνίδια προσανατολισμού, παρατήρηση και μετρήσεις
- Επίσκεψη σε δολίνες, οροπέδια, καταβόθρες, σπήλαια, φαράγγια,
- Αξιοποίηση των μύθων και των θρύλων-μαντινάδες και τοπωνύμια
- Ψηλάφηση και αναγνώριση πετρωμάτων και απολιθωμάτων



Απολθώματα: Αποικία Θαλάσσιων σπόγγων





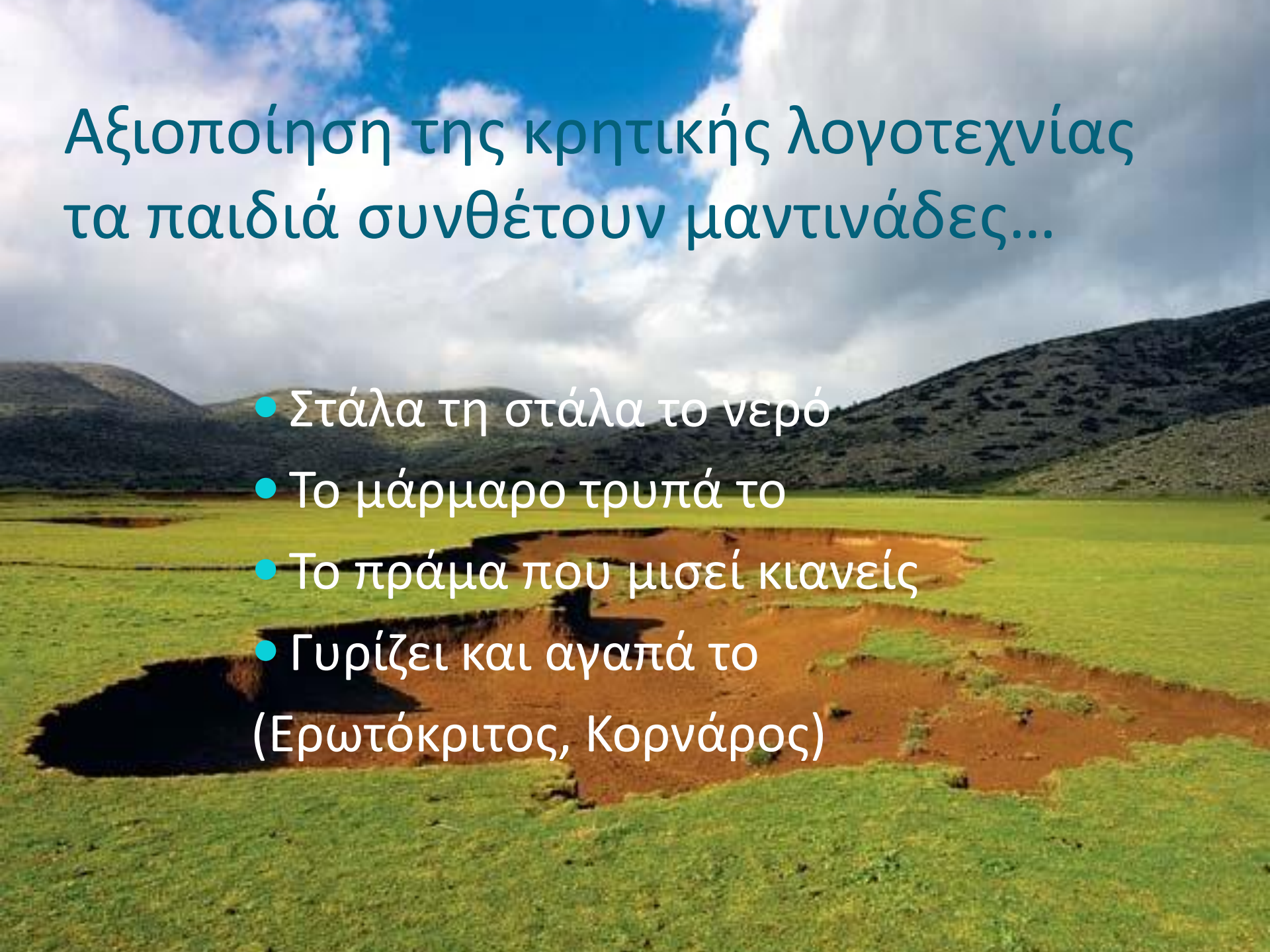
- Παρατήρηση πετρωμάτων και σε στερεοσκόπιο
- Πειράματα που οπτικοποιούν την διάβρωση των πετρωμάτων από το νερό (πείραμα με κιμωλία και νερό)
- Ανίχνευση της ζωής κάτω από την πέτρα με μεγεθυντικούς φακούς και κιτ συλλογής στοιχείων και συμπλήρωση φύλλου παρατήρησης
- Συσχέτιση γεωποικιλότητας με βιοποικιλότητα



- Η χρήση της πέτρας ως δομικό υλικό, το σπίτι του βοσκού και ο πολιτισμός της πέτρας
- Ζωγραφική στην Πέτρα
- Δραματοποίηση τοπικών μύθων και θρύλων από τους μαθητές (το θεριό της Ζωμίνθου, το φαράγγι της Μύγιας) στο πέτρινο θέατρο του Αγ. Υακίνθου
- Λύρα και μαντινάδες με θέμα το Νερό και τα Πετρώματα
- Παιχνίδι ρόλων-συνεντεύξεις από κατοίκους

Αξιοποίηση της κρητικής λογοτεχνίας τα παιδιά συνθέτουν μαντινάδες...

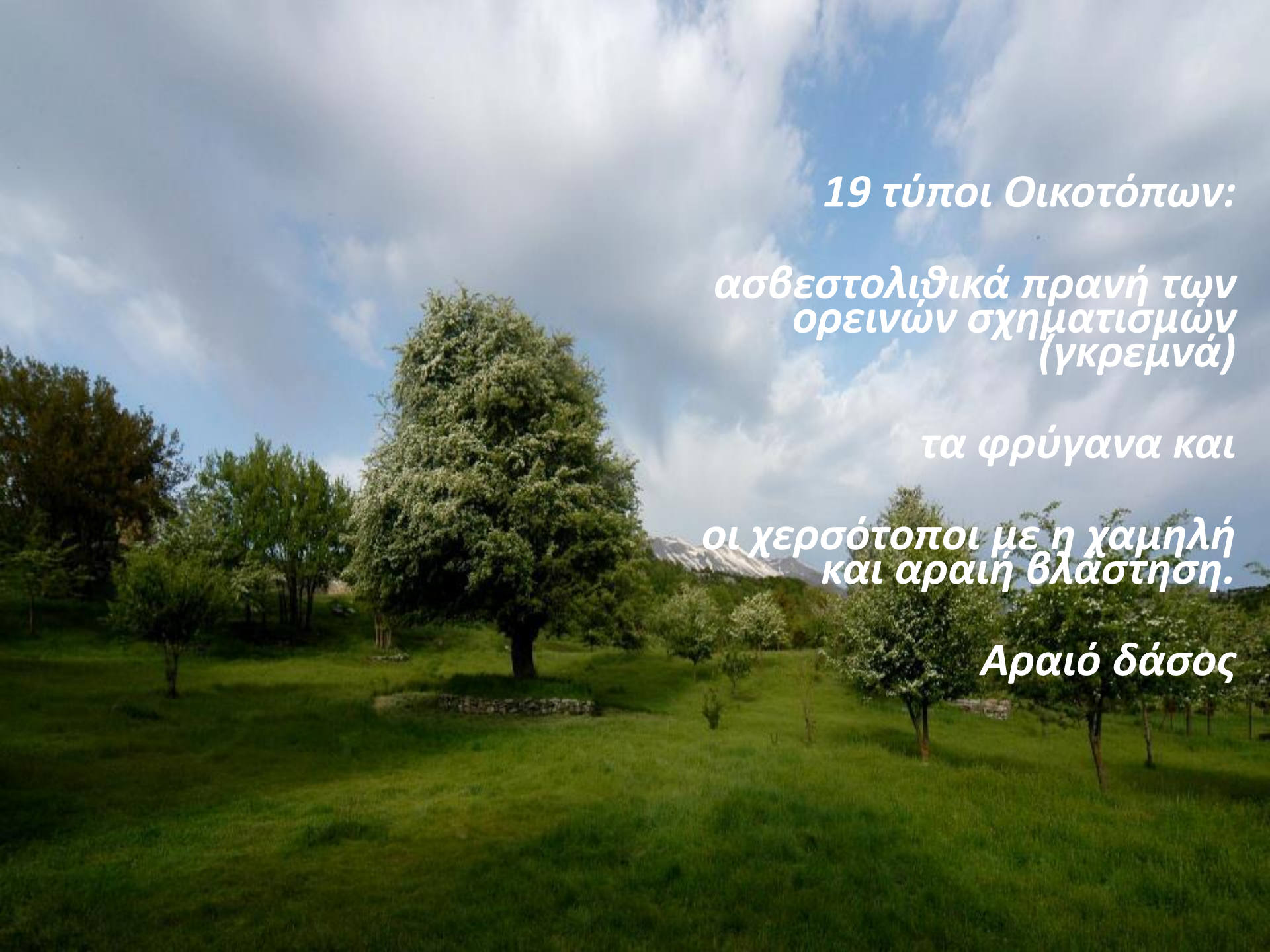
- Στάλα τη στάλα το νερό
 - Το μάρμαρο τρυπά το
 - Το πράμα που μισεί κιανείς
 - Γυρίζει και αγαπά το
- (Ερωτόκριτος, Κορνάρος)





**Στης Αμάλθειας τη γη,
Χρώμα, Άρωμα, Ζωή»**

**Βιοποικιλότητα και
ενδημισμός, ένα
ταξίδι στο
θαυμαστό κόσμο
της φύσης του
Ψηλορείτη**



19 τύποι Οικοτόπων:

ασβεστολιθικά πρανή των
ορεινών σχηματισμών
(γκρεμνά)

τα φρύγανα και

οι χερσότοποι με η χαμηλή
και αραιή βλάστηση.

Αραιό δάσος



Ανακάλυψη του οικοσυστήματος, με όλες τις αισθήσεις και με παρατήρηση πεδίου

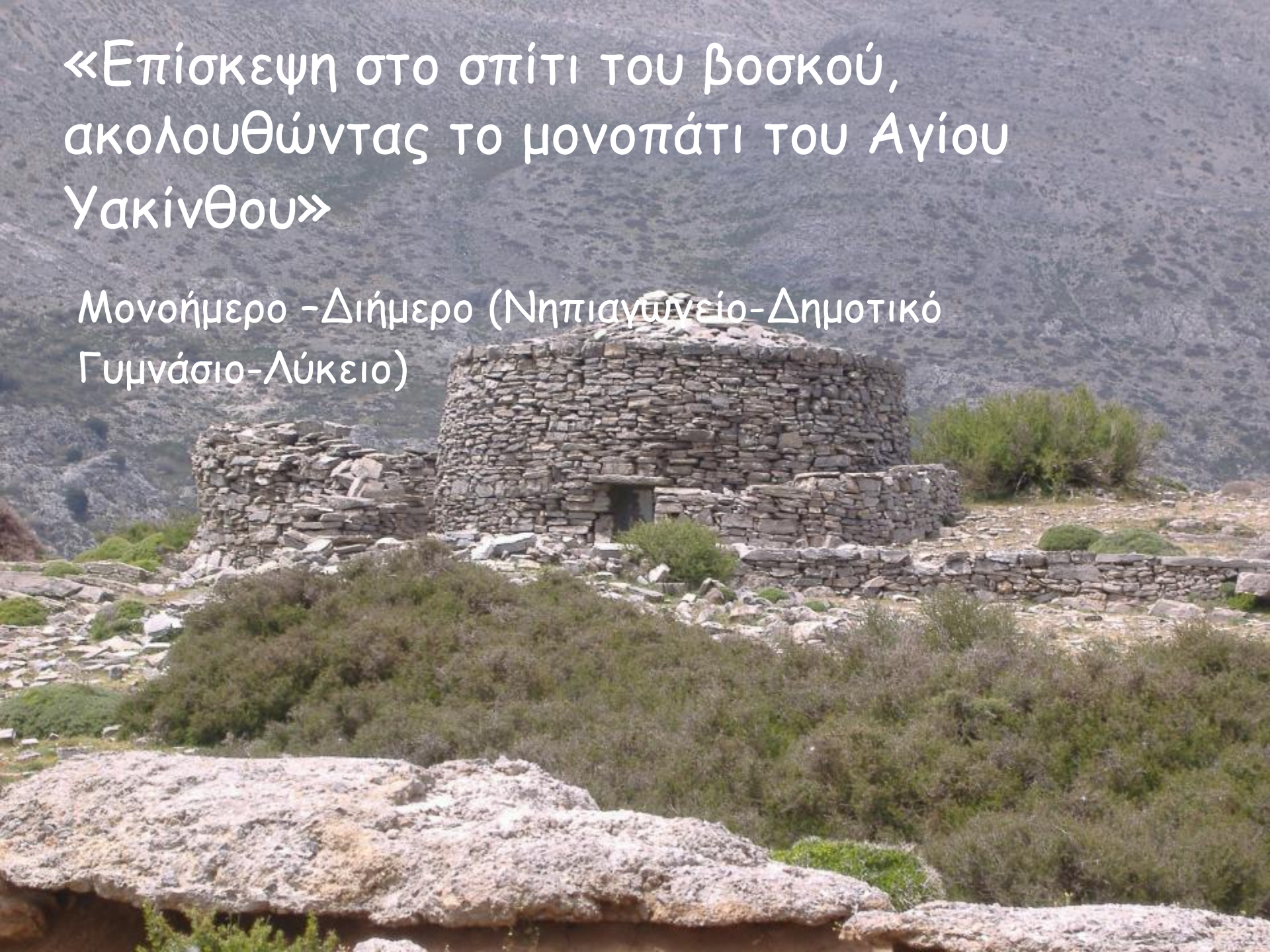
- Αφουγκραζόμαστε τους ήχους της φύσης
- Μελέτη των βιοτικών στοιχείων: δέντρα, θάμνων, πόες, ασπόνδυλα και άλλα μικρά ζώα
- Μελέτη αβιοτικών στοιχείων: γυμνό έδαφος, πέτρες,, θερμοκρασία εδάφους, μικροκλίμα με όργανα μέτρησης και κιτ συλλογής στοιχείων
- Ταυτότητα δέντρων Βιοποικιλότητα (ύψος*- ηλικία δέντρου*- φύλλο εργασίας δέντρου*- Ανιχνευτής)

- Παιχνίδι με τον ιστό της ζωής: Φτιάχνοντας το τροφικό πλέγμα και τροφικές αλυσίδες στο οικοσύστημα του Ψηλορείτη,
- μιλάμε για τα θεμελιώδη είδη και τις ανθρώπινες παρεμβάσεις



«Επίσκεψη στο σπίτι του βοσκού,
ακολουθώντας το μονοπάτι του Αγίου
Υακίνθου»

Μονοήμερο - Διήμερο (Νηπιαγωγείο-Δημοτικό
Γυμνάσιο-Λύκειο)



Οι άνθρωποι του μιτάτου:

Ορτάκηδες ή Πατούλια ή
Συζευτές



Τυροκομική





Ανακαλύπτω το μαγικό κόσμο
των σπηλαίων





Περιγραφή Σπηλαίων

- Σταλακτίτες
- Σταλαγμίτες
- Κολώνες
- Θάλαμοι, Διάδρομοι, Στοές

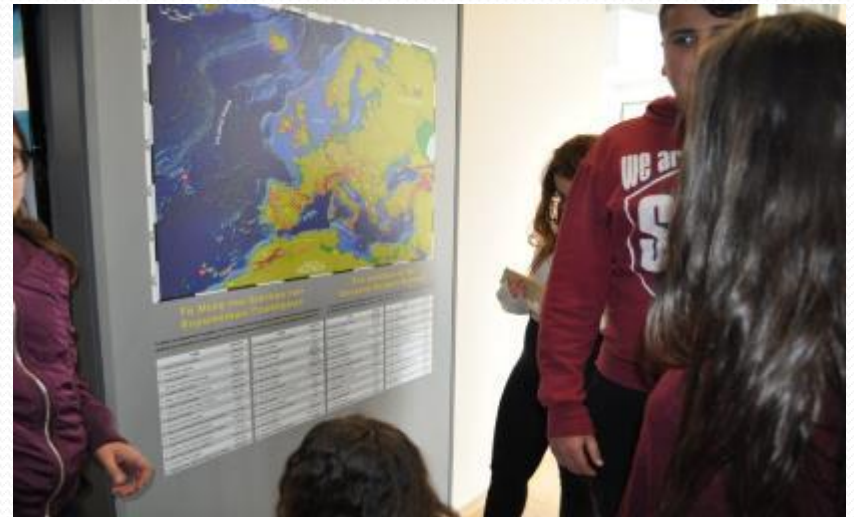
Δραστηριότητες στο πεδίο



Επίσκεψη στο Κέντρο Αρχαιολογικής Πληροφόρησης Ανωγείων



Γνωριμία με το Δίκτυο των Παγκόσμιων Γεωπάρκων στο Κέντρο Πληροφόρησης του Γεωπάρκου Ψηλορείτη



Πως το Φυσικό Περιβάλλον γεννά Πολιτισμό....

η τέχνη της Υφαντικής
η τέχνη της Ζυμοπλαστικής
η τέχνη της Κεραμικής



Υφαίνοντας με πολλούς τρόπους





Ίδρυση Εθνικού Θεματικού Δικτύου

«Ψηλαφώντας τη μνήμη της γης μέσα από τη
γεωποικιλιογένεια, τα Γεωπάρκα και τις ανθρωπογενείς
δραστηριότητες»

Συντονιστικός φορέας : ΚΠΕ Ανωγείων

Μέχρι σήμερα 60 σχολεία

Όλες οι διευθύνσεις της Ελλάδας

15 ΚΠΕ

Συνεργαζόμενοι φορείς

Θεματικές Ενότητες:

- Γεωποικιλότητα και γεωλογική κληρονομιά
- Καρστικά τοπία και Γεώτοποι
- Νερό και Πετρώματα-Σπήλαια
- Θέσεις Απολιθωμάτων
- Γεωποικιλότητα και Βιοποικιλότητα
- Γεωποικιλότητα και Φυσικοί Πόροι
- Γεωποικιλότητα και Τοπική αρχιτεκτονική
- Γεωποικιλότητα και Πολιτισμός
- Γεωποικιλότητα και ανθρωπογενείς δραστηριότητες-παρεμβάσεις
- Γεωποικιλότητα και Τοπικά Προϊόντα
- Γεωποικιλότητα και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Ο Ευρωπαϊκός και διεθνής χαρακτήρας των Γεωπάρκων
- Μορφές Αναγλύφου-Μύθοι&Θρύλοι, Τοπωνύμια
- Γεωποικιλότητα και φυσικές καταστροφές-κλιματική αλλαγή
- Ορθές παραδοσιακές πρακτικές και γεωποικιλότητα
- Γεωποικιλότητα , βιώσιμη ανάπτυξη και εναλλακτικός τουρισμός
- Ψηφιακή χαρτογράφηση αναγλύφου

Οι Στόχοι:

- **Να** γνωρίσουν τη σημασία της γεωποικιλότητας ,των Γεωπάρκων και τη σημασία της ανάδειξής στους, καθώς τελούν υπό την αιγίδα της UNESCO
- Η σύνδεση των γεωλογικών χαρακτηριστικών του Γεωπάρκου με τον ενδημισμό της περιοχής και τη διαμόρφωση του πολιτισμού.
- Να αντιληφθούν πώς τα μορφολογικά χαρακτηριστικά του τόπου διαμορφώνουν τον πολιτισμό αλλά και το χαρακτήρα των κατοίκων
- Να αναλάβουν πρωτοβουλίες και δράσεις αρχικά σε τοπικό επίπεδο, να συνεργαστούν σε επίπεδο σχολείων, να παράξουν προτάσεις, να ανταλλάξουν ιδέες, ώστε να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες που θα διαχειριστούν αυτές τις περιοχές
- Η προώθηση των δραστηριοτήτων του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, η διάχυση καλών πρακτικών και η ανταλλαγή ιδεών των μελών του Δικτύου

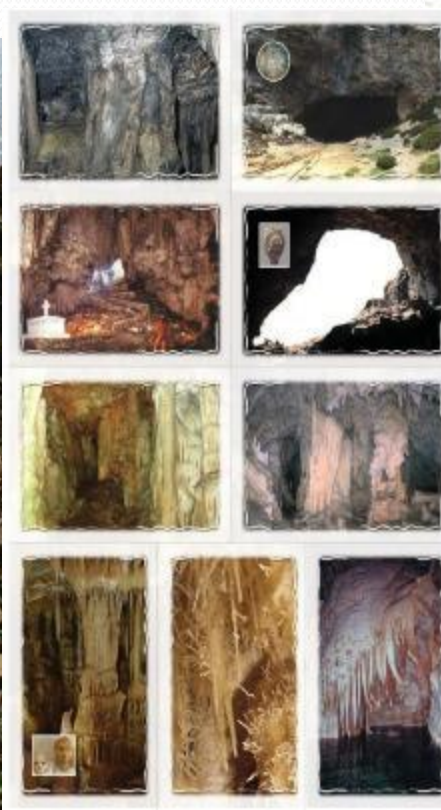
Επιμόρφωση-Προγράμματα-Δικτύωση







Εκπαιδευτικό Υλικό





Γεωπεριβάλλον-Βιοπεριβάλλον
Πολιτισμός
Ανακαλυπτική Μάθηση
Ομαδοσυνεργατική
Βιωματική
Ενσυναισθητική

Ευχαριστώ πολύ
για την προσοχή σας!!!