



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

ΤΜΗΜΑ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ
ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Μαρούσι, 15-3-2022

Αρ. Πρωτ. Φ3/ΔΣ/22585/28846/Δ7

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Ηλ. Ταχυδρομείο : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Δ.Σοροβού
Κ.Μελέτση
Τηλέφωνο : 2103443013
: 2103443791

ΠΡΟΣ: α) Κ.Ε.Π.Ε.Α. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ
β) Π.Δ.Ε. Βορείου Αιγαίου
γ) ΙΝΕΔΙΒΙΜ
E-mail: α) mail@kpe-chiou.chi.sch.gr
β) mail@vaigaiou.pde.sch.gr
γ) mavrogianni.k@inedivim.gr

Θέμα: Αίτημα έγκρισης για την υλοποίηση διαδικτυακών δράσεων - εκπαιδευτικών περιβαλλοντικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Ομηρούπολης Χίου για σχολικές μονάδες εκτός Χίου

Σχετ : Το υπ' αριθμ. πρωτ. 22585/1-3-2022 εισερχόμενο έγγραφο του ΥΠΑΙΘ

Έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. Του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), άρθρο 111, «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
3. Του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α'/7-6-2010) Άρθρο 186 «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
4. Του ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α'/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ά.δ.»
5. Του ν.4823/03-08-2021 (Α' 136) με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
6. Του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α') «Οργάνωση και Λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων», Άρθρο 16 «Σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής».
7. Του Π.Δ. 81/08-07-2019 (Α' 119) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων»,
8. Του Π.Δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2),
9. Του Π.Δ.84/17-07-2019 (Α' 123) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων»,
10. Της υπό στοιχεία 168/Υ1/9-1-2021 κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β' 33),
11. Της υπό στοιχεία 1614/Υ1/8-1-2020 (ΦΕΚ Β' 8/10-01-2020) απόφασης της Υπουργού και των Υφυπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Μεταβίβαση του δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» και «Με εντολή Υφυπουργού» στους Γενικούς Γραμματείς, στους Προϊσταμένους των Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων,

Αυτοτελών Διευθύνσεων, Τμημάτων και Αυτοτελών Τμημάτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και ορισμός κυρίων διατακτών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

12.Της υπό στοιχεία 37572/Γ1/03-04-2021 απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Ανάθεση καθηκόντων Γενικού Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

13.Του Π.Δ. 18/2018 (ΦΕΚ Α31/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

14.Της υπό στοιχεία 83691/Γ7/1-8-2011 Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αριθμ. Φ7/104389/Δ7/07-08-2020 (Β' /3392) Υ.Α..

15.Της υπό στοιχεία Φ.353.1/324/1058657/Δ1 Υ.Α. (ΦΕΚ 1340 Β' 16-10-2002) «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων... και των συλλόγων των διδασκόντων».

16.Της υπό στοιχεία 83688/Γ7/2-8-2011 με θέμα: «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».

17.Της υπό στοιχεία 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. με θέμα: «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».

18.Της υπό στοιχεία Δ1α/Γ.Π.οικ. 55254 /10-09-2021(Β' 4187)Κ.Υ.Α. με θέμα: «Λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, εργαστηριακών κέντρων και σχολικών εργαστηρίων, Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, Μεταλυκειακού έτους - τάξης Μαθητείας ΕΠΑ.Λ., Κέντρων Διά Βίου Μάθησης, δομών Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων, φροντιστηρίων, κέντρων ξένων γλωσσών, φορέων παροχής εκπαίδευσης και πιστοποίησης δεξιοτήτων, ξενόγλωσσων ινστιτούτων εκπαίδευσης και πάσης φύσεως συναφών δομών, Δημοσίων και Ιδιωτικών, Δημοσίων Βιβλιοθηκών, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος και των Γενικών Αρχείων του Κράτους κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2021-2022 και μέτρα για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19 κατά τη λειτουργία τους όπως τροποποιήθηκε με την υπ. αριθμ. Γ.Π. οικ./66036/21-10-2021 (Β' 4960) Κ.Υ.Α.».

19. Της υπό στοιχεία 111525/ΓΔ4 10-09-2021 (Β'4188) Υ.Α. με θέμα «Παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης» για το σχολικό έτος 2021-2022.

20. Οι επισκέψεις πραγματοποιούνται σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στην υπό στοιχεία ΓΠ οικ.360/2022 ΦΕΚ 7 Β' /6-1-2022 Κ.Υ.Α., όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Β. Το με αρ.πρωτ. 27/22/28-02-2022 έγγραφο του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ομηρούπολης.

Εγκρίνεται

η υλοποίηση διαδικτυακών δράσεων - εκπαιδευτικών περιβαλλοντικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ομηρούπολης από Σχολικές ομάδες των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Επικράτειας στα πλαίσια των υποχρεώσεων του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ομηρούπολης που απορρέουν από το ΤΔΥ του (Υποέργο 2, Άξονας Προτεραιότητας 6) και στα πλαίσια της Πράξης «Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Β' Κύκλος» το οποίο υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι σχολικές ομάδες υλοποιούν ή πρόκειται να υλοποιήσουν εκπαιδευτικό περιβαλλοντικό πρόγραμμα κατά το τρέχον σχολικό έτος 2021-22. Τα προγράμματα θα υλοποιούνται, στη διαδικτυακή πλατφόρμα WEBEX, στο σύνδεσμο <https://minedu-primary2.webex.com/meet/spyrakis> και θα είναι καταλλήλως προσαρμοσμένα για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, ακολουθώντας όμως τη βασική δομή τους, σύμφωνα με το παρακάτω αναλυτικό πρόγραμμα:

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΚΠΕ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ (για σχολικές ομάδες εκτός Χίου)

1) Κάμπος Χίου: «Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών»

(ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ)

Μονοήμερο πρόγραμμα για μαθητές Ε΄,ΣΤ΄ τάξεων Δημοτικού, Γυμνασίων, Λυκείων, ΕΠΑΛ, ΣΔΕ (εκτός Χίου)

Πρόγραμμα Δραστηριοτήτων

1^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Διαδραστική ηλεκτρονική παρουσίαση του γνωστικού υλικού, με σχετικό **POWER POINT**.

(ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX)

2^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Παρουσίαση των εργαλείων της καλλιέργειας των εσπεριδοειδών - προσομοίωση καλλιέργειας.

(ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX).

3^η - 4^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 60΄)

Κάμπος Χίου: Περιβαλλοντικό μονοπάτι. Ξεμάγνηση (φυσιογραφία, παραδοσιακά οικοδομικά υλικά, αρχιτεκτονική αρχοντικών και εκκλησιών, βοτσαλωτές αυλές, μαντρότοιχοι, δένδρα και φυτά κήπων) . Προβληματισμοί για την αιφορική διαχείριση του Κάμπου στο μέλλον -Αξιολόγηση του προγράμματος - Αποχαιρετισμός.

(ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX)

2) «Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού»

(ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ)

Διήμερο πρόγραμμα για μαθητές Ε΄,ΣΤ΄ τάξεων Δημοτικού, Γυμνασίων, Λυκείων, ΕΠΑΛ, ΣΔΕ (εκτός Χίου)

Πρόγραμμα Δραστηριοτήτων

1^η ημέρα

1^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Διαδραστική ηλεκτρονική παρουσίαση του γνωστικού υλικού, με σχετικό **POWER POINT**.

(ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX)

2^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Παρουσίαση των εργαλείων της καλλιέργειας του μαστιχόδεντρου. Επίδειξη της μαστίχας και των φύλλων του σχίνου.

(ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX).

3^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Παρουσίαση Λαογραφικού Μουσείου Αργέντη της Βιβλιοθήκης «Κοραής».

(ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX).

4^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Διαδικτυακή επίσκεψη - περιήγηση στο Κάστρο της Χίου.

(ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX).

2^η ημέρα

1^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Διαδικτυακή επίσκεψη - περιήγηση στον παραδοσιακό οικισμό του Πυργιού. Ξενάγηση με πληροφοριακό υλικό σχετικά με τις δραστηριότητες των κατοίκων, την ιστορία, αρχιτεκτονική, λαογραφία και ζωή των μαστιχοκαλλιεργητών τότε και τώρα.

(ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX).

2^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Παρουσίαση Λαογραφικού Μουσείου Χίου.

(ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX).

3^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Παρουσίαση Μουσείου Μαστίχας Χίου.

(ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX).

4^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Παρουσίαση του μαστιχώνα του Μουσείου Μαστίχας - Οικολογία του σχινοχώραφου - Προσομοίωση της καλλιέργειας του σχίνου. ». Αξιολόγηση προγράμματος. Αποχαιρετισμός

(ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX).

3) «...Σε πέλαγα και ακρογιάλια, με καράβια χιώτικα...»

(ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ)

Διήμερο πρόγραμμα για μαθητές Ε΄,ΣΤ΄ τάξεων Δημοτικού, Γυμνασίων, Λυκείων, ΕΠΑΛ, ΣΔΕ (εκτός Χίου)

Πρόγραμμα Δραστηριοτήτων

1^η μέρα

1^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Διαδραστική ηλεκτρονική παρουσίαση του γνωστικού υλικού, με σχετικό **POWER POINT**.

(ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX)

2^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Ξενάγηση στη «γωνιάς της θάλασσας» με ανάλογα εκθέματα. (χλωρίδα – πανίδα, εργαλεία ψαρέματος και εργαλεία κατασκευής σκαφών κ.τ.λ. Προσομοίωση ψαρέματος στη γωνιά της θάλασσας. /Τα εργαλεία του ψαρά και του καραβομαραγκού - παιχνίδι με ερωτήσεις. **(Επιλογή κατά περίπτωση). (ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX)**

3^η - 4^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 60΄)

Παρουσίαση του πεδίου στην περιοχή της Ιχθυόσκαλας Χίου/Λιμανάκι Αγίας Παρασκευής Καστέλου Χίου και στην περιοχή της παραλίας της Ιχθυόσκαλας Χίου/ Λιμανάκι Αγίας Παρασκευής Καστέλου Χίου - Δράσεις. (Παρατήρηση της θαλάσσιας χλωρίδας και πανίδας της περιοχής, προβλήματα ρύπανσης, μέτρηση θερμοκρασίας, αλατότητας του θαλασσινού νερού κ.τ.λ. Παρουσίαση πεδίου στην περιοχή της παραλίας του Κάστρου της Χίου. /Εκπαιδευτική δράση με εκπαιδευτικό παιχνίδι γνώσεων για το λιμάνι της Χίου, σε συνεργασία με τη Γ΄ Εφορία Βυζαντινών Αρχαιοτήτων. **(Επιλογή κατά περίπτωση).**

(ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX)

2^η μέρα

1^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Διαδραστική ηλεκτρονική παρουσίαση Κεντρικού Λιμεναρχείου Χίου και το Ναυτικό σταθμό Πολεμικού Ναυτικού Χίου – Ενημέρωση για προβλήματα ρύπανσης και προστασίας θαλασσιών συνόρων.**(ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX)**

2^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Διαδραστική ηλεκτρονική παρουσίαση Ναυτικού Μουσείου Χίου

(ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX)

3^η - 4^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 60΄)

Διαδραστική ηλεκτρονική παρουσίαση Α.Ε.Ν. Μηχανικών Χίου/Ναυτιλιακό Εκπαιδευτικό Κέντρο Cosmos. – Προσομοίωση αίθουσας μηχανοστασίου Πλοίου/ Προσομοίωση αίθουσας γέφυρας Πλοίου. **(Επιλογή κατά περίπτωση).**

Αξιολόγηση του προγράμματος. Αποχαιρετισμός.

(ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕΣΩ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WEBEX)

Ο ακριβής χρονικός προσδιορισμός των διδακτικών ωρών καθορίζεται κατόπιν συνεννόησης με τις σχολικές ομάδες, ανάλογα με το ωράριο λειτουργίας τους, (πρωί ή απόγευμα) και τις συνθήκες λειτουργίας τους, (εξ' αποστάσεως ή δια ζώσης εκπαίδευση), στα πλαίσια των συνθηκών λειτουργίας των σχολικών μονάδων, για την αντιμετώπιση της νόσου COVID19.

Ο πίνακας των διαδικτυακών επισκέψεων έχει ως εξής :

ΠΙΝΑΚΑΣ

διαδικτυακών εκπαιδευτικών επισκέψεων σχολικών ομάδων (εκτός Χίου) στο ΚΠΕ Ομηρούπολης Χίου 2022

A/A	Ημερομηνία	Διεύθυνση Εκπαίδευσης	Σχολική Μονάδα	Σχολική Ομάδα/Τάξη	Πρόγραμμα του ΚΠΕ	Αριθμός Μαθητών	Αριθμός Εκπαιδευτικών	Παρατηρήσεις
ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2022								
1	04/04/22	Δ.Δ.Ε. Τρικάλων	4 ^ο Πειραματικό ΓΕΛ Τρικάλων	A1', A2', A3'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	43	3	
2	05/04/22	Δ.Δ.Ε. Β' Αθηνών	4 ^ο Γυμν. Χαλανδρίου	B'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	50	2	
3	06/04/22	Δ.Δ.Ε. Φθιώτιδας	4 ^ο ΓΕΛ Λαμίας	A3', A5'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	51	2	
4	07/04/22	Δ.Δ.Ε. Πειραιά	2 ^ο ΓΕΛ Σαλαμίνας	A1', B2'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	43	2	
5	08/04/22	Δ.Δ.Ε. Σερρών	2 ^ο Γυμν. Σερρών	A1', A2', B2'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	64	3	
6	11/04/22	Δ.Δ.Ε. Δ. Θεσσαλονίκης	5 ^ο Γυμν. Ευόσμου	Γ3'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	28	2	
7	12/04/22	Δ.Δ.Ε. Μαγνησίας	Γυμνάσιο Κάτω Λεχωνίων	B1', B2'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	26	2	

8	13/04/22	Δ.Δ.Ε. Αν. Αττικής	1 ^ο ΓΕΛ Γλυκών Νερών	A3'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	27	2	
9	14/04/22	Δ.Δ.Ε. Χαλκίδας	6 ^ο Γυμνάσιο Χαλκίδας	B1', B2', Γ1'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	43	3	
10	15/04/22	Δ.Δ.Ε. Αν. Αττικής	Ιδιωτικό Γυμνάσιο «ΩΘΗΣΗ»	A'1, A2', A3', A4'	Κάμπος Χίου: Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών	20	2	
ΜΑΙΟΣ 2022								
11	03/05/22	Δ.Δ.Ε. Λάρισας	1 ^ο Πειραματικό Γυμν. Λάρισας	A2'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	27	2	
12	04/05/22	Δ.Δ.Ε. Αργολίδας	Εσπερινό ΓΕΛ Ναυπλίου	A1', Γ1'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	30	2	
13	05/05/22	Δ.Δ.Ε. Τρικάλων	7 ^ο Πειραματικό Γυμν. Τρικάλων	B1', B2'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	25	2	
14	06/05/22	Δ.Π.Ε. Πειραιά	2 ^ο Δημ. Σχολ. Νίκαιας	ΣΤ2'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	13	1	
15	09/05/22	Δ.Π.Ε. Κοζάνης	Δημ. Σχολ. Βατερού Κοζάνης	Ε', ΣΤ'	Κάμπος Χίου: Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών	11	2	
16	09/05/22	Δ.Π.Ε. Σάμου	Δημ. Σχολ. Θύμαινας Σάμου	ΣΤ'	Κάμπος Χίου: Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών	3	1	
17	11/05/22	Δ.Δ.Ε. Ημαθίας	2 ^ο Γυμνάσιο Βέροιας	B3'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	24	2	
18	13/05/22	Δ.Δ.Ε. Πιερίας	6 ^ο Γυμνάσιο Κατερίνης	B1'	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	24	2	
19	17/05/22	Δ.Δ.Ε. Β' Αθηνών	1 ^ο ΕΠΑΛ Αγ.	A3'	Κάμπος Χίου-Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών	22	2	

			Παρασκευής					
20	18/05/22	Δ.Π.Ε. Λέσβου	Δημ. Σχολ. Μεγαλοχωρίου Λέσβου	ΣΤ΄	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	12	1	
21	18/05/22	Δ.Π.Ε. Δωδεκανήσου	Δημ. Σχολ. Αγαθονησίου	ΣΤ΄	Το δέντρο που πληγώνουμε: πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού	2	1	
22	19/05/22	Δ.Δ.Ε. Σάμου	1 ^ο Πειραματικό Γυμν. Σάμου	Α΄ - Γ΄	Κάμπος Χίου: Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών	5	1	
23	23/05/22	Δ.Δ.Ε. Πιερίας	6 ^ο Γυμνάσιο Κατερίνης	Γ΄1	Σε πέλαγα και ακρογιάλια, με καράβια χιώτικα...	18	1	
24	25/05/22	Δ.Π.Ε. Φλώρινας	6 ^ο Δημ. Σχολ. Φλώρινας	ΣΤ2΄	Σε πέλαγα και ακρογιάλια, με καράβια χιώτικα...	25	2	
25	25/05/22	Δ.Π.Ε. Φωκίδας	Δημ. Σχολ. Γλυφάδας Δωρίδας	Ε΄ - ΣΤ΄	Σε πέλαγα και ακρογιάλια, με καράβια χιώτικα...	10	1	
ΙΟΥΝΙΟΣ 2022								
26	01/06/22	Δ.Π.Ε. Αργολίδας	Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Άργους	Ε΄ - ΣΤ΄	Κάμπος Χίου-Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών	15	6	

ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα προσαρμόστηκαν σε μονοήμερα, λόγω συνθηκών λειτουργίας του ΚΕ.ΠΕ.Α. Ομηρούπολης και πληθώρας αιτήσεων σχολικών μονάδων.

Οι εκπαιδευτικές δράσεις του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ομηρούπολης θα υλοποιηθούν χωρίς ΔΑΠΑΝΗ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα εμφατικό τρόπο, ότι οι υλοποιήσεις των διδακτικών επισκέψεων ιεραρχούνται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων καθώς και οι ΠΟ των ΚΠΕ έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή των προγραμμάτων, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
Α/ΘΜΙΑΣ , Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚ/ΣΗΣ & ΕΑ**

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ

Εσωτερική Διανομή:

Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία-Τμήμα Α΄