



ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ
ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΕΠΕΑ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ &
ΚΟΙΝΩΦΕΛΟΥΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ «ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΛΑΣΚΑΡΙΔΗΣ»

ΑΥΣ
ΥΠΣ
ΛΣΦ
ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Κ.
ΛΑΣΚΑΡΙΔΗΣ

Ενημερωτική παρουσίαση



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Περιεχόμενα

01

ΕΙΣΑΓΩΓΗ Το ΚΕΠΕΑ Δραπετσώνας

Εκπαιδευτικά προγράμματα:
«Εισαγωγή στους 17 Στόχους της Βιώσιμης
Ανάπτυξης του ΟΗΕ» και «Μια θάλασσα για μας
και τις μελλοντικές γενιές: ρύπανση από πλαστικά»

03

Επιμορφωτική Ημερίδα

Γενική περιγραφή,
χρονοδιάγραμμα

Κοινωφελές Ίδρυμα Α. Λασκαρίδης

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα:
«Στον αφρό και τον Βυθό»

02

04

Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Κοινό πεδίο θεματικών των προγραμμάτων
Επιμορφωτικό – εκπαιδευτικό όφελος

Μάρτιος
15.2022

Επιμορφωτική Ημερίδα συνεκπαίδευσης
εκπαιδευτικών και μαθητών

**«Παίζω, ερευνώ, μαθαίνω για
τη Ζωή στο Νερό (Στόχος 14,
Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ)»**

Συνεργασία του ΚΕΠΕΑ Δραπετσώνας και του Κοινοφελούς Ιδρύματος
Αθανάσιος Λασκαρίδης



κέντρα
περιβαλλοντικής
εκπαίδευσης

ΑΥΕ
ΥΠΕ
ΛΣΕ
ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Κ.
ΛΑΣΚΑΡΙΔΗΣ

Επιμορφωτική Ημερίδα



Το Κ.Ε.Π.Ε.Α. Δραπετσώνας σε συνεργασία με το Κοινωφελές Ίδρυμα Αθανάσιος Λασκαρίδης θα υλοποιήσει επιμορφωτική ημερίδα στην οποία υλοποιηθούν **βιωματικά εργαστήρια** από τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Κ.Ε.Π.Ε.Α. **«Εισαγωγή στους 17 Στόχους της ΒΑ του ΟΗΕ»** και **«Μια θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές: ρύπανση από πλαστικά»** και από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Ιδρύματος Λασκαρίδη **«Στον αφρό και τον Βυθό»**. Τα προγράμματα περιγράφονται παρακάτω.

 Σχολική μονάδα: Δημοτικό σχολείο νομού Αττικής (τμήματα Ε1, Ε2 και Ε3)

 Εγκαταστάσεις του ΚΕ.ΠΕ.Α. Δραπετσώνας

 9.30-12.45

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΚΕΠΕΑ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

“Μια Θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές: ρύπανση από πλαστικά”
“Εισαγωγή στους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ”



Θεματικές προγραμμάτων & Βιωματικών εργαστηρίων

- ✓ Διαχείριση φυσικών πόρων & απορριμμάτων
- ✓ Πλαστική ρύπανση
- ✓ Κυκλική οικονομία

Δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης

- ✓ Εκπαίδευση για την αειφορία, με έμφαση σε θέματα κυκλικής οικονομίας και βιοοικονομίας.
- ✓ Διασύνδεση δράσεων με τους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ (Ατζέντα 2030) και με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Συναφή εκπαιδευτικά προγράμματα

- ✓ "Νοιάζομαι για τους θησαυρούς της γης: Μειώνω, Επαναχρησιμοποιώ, Ανακυκλώνω"
- ✓ "Δεν πετάω Ανακυκλώνω"
- ✓ "Φυσικοί πόροι και Διαχείριση απορριμμάτων"
- ✓ "Ζώντας σε μια Βιώσιμη Πόλη: Από τα Δικαιώματά μας στους 17 Στόχους της ΒΑ του ΟΗΕ"

Παρατήρηση 2

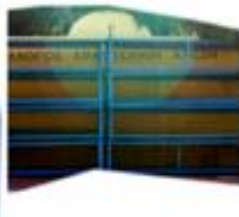
Ποιοι χρησιμοποιούν συνήθως αυτή την εγκατάσταση;

Παρατήρηση 3

Ψάξτε βρείτε αυτή την κολόνα σε ποιο κτίριο ανήκει;

Παρατήρηση 1

Ποιο κτίριο είναι πίσω από αυτή την πινακίδα;



Παρατήρηση 4

Σε τι χρησιμεύει αυτή η κατασκευή;

Παρατήρηση 12

Εδώ θα πάρετε κάποιες πληροφορίες για την ιστορία της περιοχής.



Το Λιμανάκι του Κερατσινίου

Παρατήρηση 5

Ποιος θα ερχόταν σε αυτό το κτίριο και γιατί;



Παρατήρηση 11

Πάνω εδώ περπάτησε με προσοχή.



Παρατήρηση 6

Αυτή η πινακίδα είναι πολύ καλά κρυμμένη.



Παρατήρηση 10

Τι σκέφτεστε για την συνύπαρξη της ΔΕΗ και του Λιμανιού;



Παρατήρηση 7

Πού βρίσκεται αυτός ο πίνακας ανακοινώσεων;

Παρατήρηση 9

Ουψ!!! Τι είναι αυτό; Γιατί βρίσκεται εδώ;

Παρατήρηση 8

Γιατί οι βάρκες βγήκαν στη στεριά;

Παρατηρήσεις & δραστηριότητες στο πεδίο

“Μια θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές: ρύπανση από πλαστικά”

“Στον αφρό και τον Βυθό”



Θεματική: Στόχος 14 “Ζωή στο Νερό”

- ✓ Μύηση στην αρχή της βιώσιμης ανάπτυξης
- ✓ Αρνητικές επιπτώσεις των πλαστικών σε οργανισμούς και οικοσυστήματα
- ✓ Πλαστικά μιας χρήσης & μικροπλαστικά – υποβάθμιση περιβάλλοντος και ποιότητας ζωής

Στόχοι προγράμματος

- ✓ Εισαγωγή στην αρχή “Reduce – Reuse – Recycle”
- ✓ Συζήτηση – προτάσεις εναλλακτικών των πλαστικών μιας χρήσης
- ✓ Αλλαγή νοοτροπίας στη διαχείριση απορριμμάτων

Στάδια προγράμματος

- ✓ Εκπαιδευτικό κουκλοθέατρο
- ✓ Εναλλακτικές λύσεις και σενάρια σε παζλ
- ✓ Ημερολόγιο υποσχέσεων στον εαυτό μας και στο περιβάλλον
- ✓ Παιχνίδι ανακάλυψης
- ✓ Παιχνίδι ερωτήσεων

<p>01</p> <p>ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΓΝΩΡΙΜΙΑ BRAINSTORMING</p>	<p>ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ</p> <p>02</p>
<p>03</p> <p>ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ</p>	<p>04</p> <p>ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ</p>

**Πρόγραμμα
Επιμορφωτικής
Ημερίδας 25/1**

Χρονοδιάγραμμα

Καλωσόρισμα

Προσέλευση
& ορισμός
ομάδων

9:30

9:45

Χαιρετισμοί

Brainstorming
Εισαγωγή στους 17
Στόχους της ΒΑ του
ΟΗΕ: Ποια είναι τα
μεγάλα προβλήματα
που αντιμετωπίζει
σήμερα η παγκόσμια
κοινότητα;
**Διαδραστική
Παρουσίαση:**
Ας γνωρίσουμε
τους 17 Στόχους
της ΒΑ του ΟΗΕ

10:05

10:20

**Εκπαιδευτικό
κουκλοθέατρο**
«Η ιστορία
μας
πλαστικής
σακούλας»

**Εναλλακτικές
λύσεις & σενάρια
σε παζλ**

Πλαστικό καλαμάκι,
πλαστικό ποτήρι,
πλαστική σακούλα

10:35

10:55

**Παιχνίδι
ερωτήσεων**

Εμπέδωση
των
γνώσεων

11:20

**Ημερολόγιο
υποσχέσεων**

Υποσχέσεις στον
εαυτό μας και το
περιβάλλον

11:55

**ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ -
ΣΥΖΗΤΗΣΗ -
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

**Παιχνίδι
ανακάλυψης**

Φτιάχνω μια ιστορία : πώς
κατέληξε το σκουπίδι στη
θάλασσα και γιατί;
Μείωση
Επαναχρησιμοποίηση
Ανακύκλωση

11:10

Κουίζ 1: Ποιος κάνει τι;
Κουίζ 2: Τι γνωρίζουμε
για τον νέο 4736/2020
για την κατάργηση των
πλαστικών μιας
χρήσης;

11:35

**Γίνομαι μικρός
ερευνητής:**

προσομοίωση
μελέτης πεδίου
citizen science
(ΜΑΘΗΤΕΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΒΟΗΘΗΤΙΚΗΣ
ΑΙΘΟΥΣΑΣ)

12:25

Κοινό πεδίο δράσεων

Θαλάσσια Ρύπανση

Μείωση θαλάσσιας & παράκτιας ρύπανσης
Βιώσιμα θαλάσσια & παράκτια οικοσυστήματα
Διαφύλαξη βιοποικιλότητας
Βιωσιμότητα & επάρκεια πόρων

Στόχος 14 «Ζωή στο Νερό»

Βιωσιμότητα των
θαλασσών και των
θαλάσσιων πόρων



Προαγωγή ψηφιακού πολιτισμού

Καταγραφή
επιστημονικών
δεδομένων, συλλογή
σε βάση δεδομένων
για μετέπειτα
αξιοποίηση

Αξίες

Ενεργοποίηση βάσει
της επιστήμης των
πολιτών
Κοινή και ατομική
ευθύνη - ενεργός
πολίτης

Νόμος 4736/2020

Συμβολή στην
εφαρμογή της
κατάργησης πλαστικών
μιας χρήσης
Προτάσεις
αντικατάστασης &
ανακύκλωσης
πλαστικών



Προσδοκώμενα αποτελέσματα



Ενεργοποίηση μαθητών

Με το συνδυασμό διαδραστικών παρουσιάσεων και παιχνιδιών τα παιδιά ενημερώνονται πρακτικά και ολοκληρωμένα για την ευρωπαϊκή περιβαλλοντική ατζέντα ενώ αντιλαμβάνονται το πραγματικό περιβαλλοντικό κόστος των πλαστικών μιας χρήσης και γιατί χρήζουν αντικατάστασης από φιλικά προσκείμενα στο περιβάλλον υλικά.



Γνωριμία με το οικοσύστημα

Μέσα από τη βιωματική διαδικασία της μελέτης πεδίου και τη προσέγγιση της επιστήμης των πολιτών, τα παιδιά αποκτούν επάρκεια γνώσεων για την περιβαλλοντική κατάσταση ενός παράκτιου οικοσυστήματος ενώ ευαισθητοποιούνται – κινητοποιούνται για τη μείωση των πλαστικών μιας χρήσης.



Σύνδεση με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Η θεματική και ευρύτερη προσέγγιση των εν λόγω εκπαιδευτικών προγραμμάτων ενισχύουν, μέσα από ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες, τις δεξιότητες των μαθητών για Συνεργασία, Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη και Δημιουργικότητα. Βρίσκονται σε συνάφεια με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και πιο συγκεκριμένα με τον θεματικό κύκλο «Φροντίζω το Περιβάλλον»



κέντρα
περιβαλλοντικής
εκπαίδευσης

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας



kpe.inedivim.gr



[@kpe.inedivim](https://www.facebook.com/kpe.inedivim)

Μερόπη Αδαμοπούλου

Στέλεχος Δικτύωσης

Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) –
Περιβαλλοντική εκπαίδευση (Β' κύκλος)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη