

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ ΚΕΠΕΑ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ & ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΛΑΣΚΑΡΙΔΗ 15/3/22

«Παίζω, ερευνώ, μαθαίνω για τη Ζωή στο Νερό (Στόχος 14, Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ)»

ΩΡΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΒΟΗΘΗΤΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ	ΠΡΟΑΥΛΙΟΣ ΧΩΡΟΣ	ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ
09:30 - 10:00			ΠΡΟΣΕΥΛΕΥΣΗ - ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ	Οι μαθητές θα είναι 47 (3 τμήματα Πέμπτης Δημοτικού) και θα χωριστούν σε δύο αίθουσες, 25 μαθητές στην κεντρική και 22 στη βοηθητική αίθουσα. Επίσης τα παιδιά της κάθε αίθουσας θα χωριστούν σε 5 ομάδες για τη συμμετοχή στις δραστηριότητες.
10:00 - 10:20			ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ	ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΙΝΕΔΙΒΙΜ, ΙΔΡΥΜΑ ΛΑΣΚΑΡΙΔΗ
10:20 - 10:35	ΚΑΤΑΙΓΙΣΜΟΣ ΙΔΕΩΝ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ στους 17 ΣΤΟΧΟΥΣ ΤΗΣ Βιώσιμης Ανάπτυξης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών - Ποια είναι τα μεγάλα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα η παγκόσμια κοινότητα; Διαδραστική Παρουσίαση: Ας γνωρίσουμε τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ			Παρουσίαση από την παιδαγωγική ομάδα του ΚΕΠΕΑ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ με συμμετοχή της Υπουργού Παιδείας, κυρίας Νίκης Κεραμέως
10:35 - 10:50	Εναλλακτικές λύσεις και σενάρια σε παζλ			Εναλλακτικές λύσεις και σενάρια σε παζλ: Οι ιστορίες της «ζωής» τριών πλαστικών μίας χρήσης (ποτήρι, καλαμάκι, σακούλα) αποτυπώνονται σε μεγάλα κομμάτια παζλ. Στόχος της δραστηριότητας είναι τα παιδιά να τοποθετήσουν στη σωστή σειρά τα κομμάτια του παζλ, να κατανοήσουν με ποιον τρόπο συσσωρεύονται τα συγκεκριμένα πλαστικά στο φυσικό περιβάλλον και παράλληλα να προσδιορίσουν τους τρόπους αποφυγής χρήσης και εναπόθεσης των πλαστικών μίας χρήσης στο φυσικό περιβάλλον. Συμμετοχή της Υπουργού Παιδείας, κυρίας Νίκης Κεραμέως
10:50 - 11:05	Ημερολόγιο υποσχέσεων στον εαυτό μας και το περιβάλλον & Χειροτεχνία			Ημερολόγιο υποσχέσεων: Οι μαθητές, χωρισμένοι σε 5 ομάδες, θα διαβάσουν τις 12 υποσχέσεις διαφύλαξης του περιβάλλοντος που αντιστοιχούν στους 12 μήνες του έτους (Α3 πόστερ που θα μοιραστεί σε κάθε ομάδα), θα γράψουν μια ομαδική υπόσχεση στα πόστερ της ομάδας τους και ο κάθε μαθητής θα γράψει τη δική του ατομική υπόσχεση σε μικρά χαρτάκια. Τα χαρτάκια των μαθητών θα ενωθούν και θα σχηματίσουν μια αλυσίδα υποσχέσεων. Συμμετοχή της Υπουργού Παιδείας, κυρίας Νίκης Κεραμέως
11:05 - 11:15			Προσομοίωση μελέτης πεδίου στον περιβάλλοντα χώρο	Οι μαθητές θα εξέλθουν στον περιβάλλοντα χώρο του ΚΕΠΕΑ και θα πραγματοποιήσουν σύντομες επιστημονικές μετρήσεις σε νερό προερχόμενο από το λιμάνι του Πειραιά, μαζί με την Υπουργό Παιδείας, κυρία Νίκη Κεραμέως.



11:05 - 11:15		Προσομοίωση μελέτης πεδίου στον περιβάλλοντα χώρο	Οι μαθητές θα εξέλθουν στον περιβάλλοντα χώρο του ΚΕΠΕΑ και θα πραγματοποιήσουν σύντομες επιστημονικές μετρήσεις σε νερό προερχόμενο από το λιμάνι του Πειραιά, μαζί με την Υπουργό Παιδείας, κυρία Νίκη Κεραμέως.
11:20 - 11:40	Παιχνίδι ανακάλυψης: Φτιάχνω μια ιστορία : πώς κατέληξε το σκουπίδι στη θάλασσα και γιατί;		Παιχνίδι ανακάλυψης: Οι μαθητές θα επιλέξουν τυχαία ένα απόρριμμα από μία τσάντα απορριμμάτων και θα επινοήσουν μία ιστορία σχετικά με την προέλευση του απορριμματος που επέλεξε.
11:40 - 11:55	Παιχνίδι ερωτήσεων: Εμπέδωση των γνώσεων Σύντομες ερωτήσεις (πρόγραμμα Ιδρύματος Α. Λασκαρίδης) ΚΕΠΕΑ Δραπετσώνας : Κουίζ 1: Ποιος κάνει τι; Κουίζ 2: Τι γνωρίζουμε για τον νέο νόμο απαγόρευσης πλαστικών μιας χρήσης; Παρακολούθηση εκπαιδευτικού κουκλοθέατρου		Κουίζ 1: Ποιος κάνει τι; - Παιχνίδι ερωτήσεων με κάρτες μέσω του οποίου οι μαθητές καλούνται να διαχωρίσουν την ευθύνη των επιχειρήσεων, του κράτους αλλά και του πολίτη, απέναντι στο ζήτημα της πλαστικής ρύπανσης. Κουίζ 2: Τι γνωρίζουμε για το νέο νόμο απαγόρευσης πλαστικών μιας χρήσης; Οι μαθητές θα απαντήσουν σε ερωτήσεις που αναγράφονται σε κάρτες, μέσα από τις οποίες θα βγάλουν συμπεράσματα για τη χρονογραμμή κανονισμών που διέπουν το νέο νόμο περί απαγόρευσης πλαστικών μιας χρήσης.
11:55 - 12:10	Εκπαιδευτικό κουκλοθέατρο: Η ιστορία μας πλαστικής σακούλας		Βίντεο 15 λεπτών: Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν την βουβή αφήγηση της ιστορία μίας πλαστικής σακούλας και τα προβλήματα που δημιουργεί τόσο στον αέρα όσο και στον βυθό. Στο τέλος της ιστορίας δίνεται η εναλλακτική λύση περνώντας μηνύματα για την μείωση των πλαστικών μίας χρήσης και της επαναχρησιμοποίησης.
12:10 - 13:00		Γίνονται μικρός ερευνητής: μελέτη πεδίου citizen science	Γίνονται μικρός ερευνητής: Τα παιδιά πρόκειται να μεταφερθούν στο λιμανάκι Κερατσινίου για να πραγματοποιήσουν μια μελέτη πεδίου, μετρώντας επιστημονικά τις παραμέτρους αξιολόγησης της ποιότητας νερού.

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΗΜΕΡΙΔΑΣ