



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ  
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ  
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ  
ΤΜΗΜΑ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ  
ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Μαρούσι, 14-3-2022  
Αριθ. Πρωτ. Φ3/ΝΔ/14677/28118 /Δ7

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>  
Ηλ. Ταχυδρομείο : [disedu@minedu.gov.gr](mailto:disedu@minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Ν. Διαμανταρίδης Κ. Μελέτη  
Τηλέφωνο : 2103442573, 2103443791

**ΠΡΟΣ: 1) Κ.Π.Ε./Κ.Ε.ΠΕ.Α ΦΙΛΙΠΠΩΝ**  
**krefilip@yahoo.gr**  
**2) ΠΔΕ ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ**  
**3) ΙΝΕΔΙΒΙΜ**  
**mavrogianni.k@inedivim.gr**

Θέμα: « : «Αίτημα έγκρισης επιμορφωτικού σεμιναρίου με τίτλο «Αλλά-ΖΩ το μικρο-ΚΛΙΜΑ στην αυλή και γύρω από το σχολείο μου»

Σχετ: Το 159333/7-12-2021 εισερχόμενο έγγραφο

Έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. Του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), άρθρο 111, «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
3. Του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α'/7-6-2010) Άρθρο 186 «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
4. Του ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α'/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ά.δ.»
5. Του ν.4823/03-08-2021 (ΦΕΚ 136 Α'/03-08-2021) με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
6. Του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α') «Οργάνωση και Λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων», Άρθρο 16 «Σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής».
7. Του Π.Δ. 81/08-07-2019 (Α'119) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων»,
8. Του Π.Δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2),
9. Του Π.Δ.84/17-07-2019 (Α'123) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων»,
10. Της υπό στοιχεία 168/Υ1/9-1-2021 κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β' 33),

11. Της υπό στοιχεία 1614/Υ1/8-1-2020 (ΦΕΚ 8/τ.Β/2020) απόφασης της Υπουργού και των Υφυπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Μεταβίβαση του δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» και «Με εντολή Υφυπουργού» στους Γενικούς Γραμματείς, στους Προϊσταμένους των Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων, Αυτοτελών Διευθύνσεων, Τμημάτων και Αυτοτελών Τμημάτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και ορισμός κυρίων διατακτών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

12. Της υπό στοιχεία 37572/Γ1/ 03-04-2021 απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Ανάθεση καθηκόντων Γενικού Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

13. Του Π.Δ. 18/2018 (ΦΕΚ Α31/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

14. Της υπό στοιχεία 83691/Γ7/1-8-2011 Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αριθμ. Φ7/104389/Δ7/07-08-2020 ( Β' /3392) Υ.Α..

15. Της υπό στοιχεία Φ.353.1/324/1058657/Δ1 Υ.Α. (ΦΕΚ 1340 Β' 16-10-2002) «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων... και των συλλόγων των διδασκόντων».

16. Της υπό στοιχεία. 83688/Γ7/2-8-2011 με θέμα: «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».

17. Της υπό στοιχεία 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. με θέμα: «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».

18. Της υπό στοιχεία Δ1α/Γ.Π.οικ. 55254 /10-09-2021(Β'4187) Κ.Υ.Α. με θέμα: «Λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, εργαστηριακών κέντρων και σχολικών εργαστηρίων, Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, Μεταλυκειακού έτους - τάξης Μαθητείας ΕΠΑ.Λ., Κέντρων Διά Βίου Μάθησης, δομών Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων, φροντιστηρίων, κέντρων ξένων γλωσσών, φορέων παροχής εκπαίδευσης και πιστοποίησης δεξιοτήτων, ξενόγλωσσων ινστιτούτων εκπαίδευσης και πάσης φύσεως συναφών δομών, Δημοσίων και Ιδιωτικών, Δημοσίων Βιβλιοθηκών, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος και των Γενικών Αρχείων του Κράτους κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2021-2022 και μέτρα για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19 κατά τη λειτουργία τους, όπως τροποποιήθηκε με την υπ.αριθμ.Γ.Π.οικ./66036/21-10-2021(Β'4960)Κ.Υ.Α.».

19. Της υπό στοιχεία 111525/ΓΔ4 10-09-2021 (Β' 4188) Υ.Α. με θέμα «Παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης» για το σχολικό έτος 2021-2022.

20. Οι επισκέψεις πραγματοποιούνται σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στην υπό στοιχεία ΓΠ οικ.360/2022 ΦΕΚ 7 Β' /6-1-2022 Κ.Υ.Α., όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Β. Το υπ. αριθμ.38/9-2-2022 έγγραφο του ΚΠΕ/ΚΕΠΕΑ Φιλίππων.

#### ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ

Η υλοποίηση της εκπαιδευτικής περιβαλλοντικής δράσης του ΚΠΕ Φιλίππων σε συνεργασία με το 5ο ΓΕΛ Καβάλας, με τίτλο “ Recycling Culture ”, **τη Δευτέρα 14/03/2022 και την Τρίτη 15/03/2022**, στο πλαίσιο της Πράξης «Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Β Κύκλος)» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», προτίθεται να υλοποιήσει Η δράση θα υλοποιηθεί στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ με τίτλο: «Art of Recycling, Future for Environment» και κωδικό αριθμό: «2020-1-EE01-KA229-077868\_2».

Οι συμμετέχουσες σχολικές μονάδες είναι:

1. 5<sup>ο</sup> ΓΕΛ Καβάλας (3 καθηγητές και 11 μαθητές)

2. Srednja skola Matije Antuna Reijkonica, Croatia (4 καθηγητές και 5 μαθητές)

3. Lihula Gümnaasium, Estonia (2 καθηγητές και 5 μαθητές)

4. Atatürk Anadolu İmam Hatip Lisesi, Turkey (1 καθηγητής και 5 μαθητές)

5. Tirebolu Anadolu Lisesi, Turkey (2 καθηγητές και 5 μαθητές).

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ ΔΕΥΤΕΡΑ 14/03/2022

9.30-9.45	Προσέλευση στην <b>πλατεία του Μωχάμετ Άλη παραδοσιακός οικισμός «Παναγίας» -παλιά πόλη Καβάλας.</b> -
9.45-10.15	Γνωριμία με την περιοχή και τα σημαντικότερα μνημεία.
10.15-11.30	Επίσκεψη στο <b>Μουσείο Μωχάμετ Άλη</b> . Υλοποίηση δραστηριοτήτων στο Μουσείο.
11.30-12.30	Μετάβαση στο <b>τζαμί του «Χαλήλ Μπέη»</b> . Υλοποίηση δραστηριοτήτων. Σύγκριση του ισλαμικού τεμένους με την παλαιοχριστιανική εκκλησία που υπάρχει στα θεμέλια του τεμένους. Σύγκριση διαφορετικών πολιτισμών, διατύπωση ερωτημάτων, συμπεράσματα.
12.30-12.45	Διάλειμμα
12.45-13.00	Μετάβαση στο <b>Κάστρο</b> της παλιάς πόλης.
13.00-13.30	Περιήγηση, παρατήρηση, γνωριμία.
13.30-14.00	<b>Αξιολόγηση</b> Δίνεται χάρτης με <b>το περιβαλλοντικό μονοπάτι</b> . Επισημαίνονται σημεία ενδιαφέροντος, γίνονται παρατηρήσεις, ερωτήσεις, σχόλια.

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ ΤΡΙΤΗ 15/03/2022

9.30-9.45	Προσέλευση στο <b>χώρο του ΚΠΕ/ΚΕΠΕΑ Φιλίππων</b>
9.45-10.00	Καλωσόρισμα – Γνωριμία με την περιοχή
10.00-10.30	Εισήγηση με τίτλο: <b>Recycling Culture through experimental activities.</b> Δρ. Ελένη Αντωνάρα, Υπεύθυνη Λειτουργίας ΚΠΕ Φιλίππων.

10.30-11.00	Δίνεται χάρτης του αρχαιολογικού χώρου Φιλίππων όπου έχουν επισημανθεί <b>τα κυριότερα μνημεία</b> . Σε ποια ιστορική περίοδο ανήκουν; Σύγκριση διαφορετικών πολιτισμών, διατύπωση ερωτημάτων, συμπεράσματα.
11.00-12.00	<b>Μετάβαση στις Βραχογραφίες Φιλίππων.</b>  Δραστηριότητα: «ένα παραμύθι χαραγμένο στην πέτρα»
12.00-13.30	<b>Μετάβαση στο πεδίο του Αρχαιολογικού χώρου Φιλίππων</b>  <b>Μελέτη στο πεδίο.</b>  Δίνεται χάρτης με <b>το περιβαλλοντικό μονοπάτι</b> .  Περιήγηση, παρατήρηση, συλλογή, επεξεργασία στοιχείων.  Η ελληνική πολεοδομία την κλασική και ελληνιστική περίοδο, μέχρι και τη ρωμαϊκή κατάκτηση, ήταν αποτέλεσμα σχεδιασμού με βασικό κριτήριο τις περιβαλλοντικές κλιματολογικές συνθήκες.
13.30-14.00	<b>Αξιολόγηση</b>

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα εμφατικό τρόπο, ότι η υλοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολείων σε επικίνδυνο υικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων καθώς και οι ΠΟ των ΚΠΕ έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή των προγραμμάτων, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα του ΚΠΕ/ΚΕΠΕΑ Φιλίππων θα πραγματοποιηθούν χωρίς δαπάνες για το δημόσιο.

**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ**

**Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

**ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ**

**Εσωτερική Διανομή:** Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία-Τμήμα Α΄