



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ
ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Μαρούσι, 18-04-2022

Αριθ. Πρωτ. Φ3/ΕΠ/40762/44773/Δ7

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Ηλ. Ταχυδρομείο : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Κ.Μελέτη
Ε. Παπαδοπούλου
Τηλέφωνο : 210344222

ΠΡΟΣ: α) Κ.Ε.Π.Ε.Α. Ομηρούπολης
β) Π.Δ.Ε. Β. ΑΙΓΑΙΟΥ
γ) INEDIBIM
E-mail: α) mail@kpe-chiou.chi.sch.gr

β) mail@vaigaiou.pde.sch.gr
γ) kpe@inedivim.gr

Θέμα: Έγκριση υλοποίησης θεατροπαιδαγωγικού εκπαιδευτικού προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του Κ.Ε.Π.Ε.Α. Ομηρούπολης - Χίου

Τα σχετ. : Το με αριθ. Πρωτ.40762 /07-04-2022 εισερχόμενο έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Έχοντας υπόψη:

Α.Τις διατάξεις:

- 1.Του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
- 2.Του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), άρθρο 111, «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- 3.Του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α'/7-6-2010) Άρθρο 186 «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η' παρ.3».
- 4.Του ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α'/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ά.δ.».
- 5.Του ν.4823/03-08-2021 (Α'136) με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
- 6.Του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α') «Οργάνωση και Λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων», Άρθρο 16 «Σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής».
- 7.Του Π.Δ. 81/08-07-2019 (Α'119) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων».
- 8.Του Π.Δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2).
- 9.Του Π.Δ.84/17-07-2019 (Α'123) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων».
- 10.Της υπό στοιχεία 168/Υ1/9-1-2021 κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β' 33).
- 11.Της με αριθ.1614/Υ1/8-1-2020 (ΦΕΚ 8/τ.Β/2020) απόφασης της Υπουργού και των Υφυπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Μεταβίβαση του δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» και «Με εντολή Υφυπουργού» στους Γενικούς Γραμματείς, στους Προϊσταμένους των Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων, Αυτοτελών Διευθύνσεων, Τμημάτων και Αυτοτελών Τμημάτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και ορισμός κυρίων διατακτών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- 12.Της με αριθ. 37572/Γ1/ 03-04-2021 απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Ανάθεση καθηκόντων Γενικού Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».
- 13.Του Π.Δ. 18/2018 (ΦΕΚ Α31/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».
- 14.Της με αρ. 83691/Γ7/1-8-2011 Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αριθμ. Φ7/104389/Δ7/07-08-2020 (Β' /3392) Υ.Α..
- 15.Της με αρ. Φ.353.1/324/1058657/Δ1 Υ.Α. (ΦΕΚ 1340 Β' 16-10-2002) «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων... και των συλλόγων των διδασκόντων».
- 16.Της με αρ. 83688/Γ7/2-8-2011 με θέμα: «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
- 17.Της με αρ. 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. με θέμα: «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
18. Να εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται στη με αρ. Δ1α/Γ.Π. οικ. 55254/10-09-2021 (Β' 4187) Κ.Υ.Α., καθώς και (α) για την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β' 2888) Υ.Α. και τη με αρ. πρωτ. Φ.9/ΦΔ/114342/Δ1/15-09-2021 εγκύκλιο και (β) για τη Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β' 456) Υ.Α. . Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση και κατά προτεραιότητα να τηρούνται αυστηρά τα οριζόμενα στις εκάστοτε Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις ή/και εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορούν στα μέτρα ασφαλούς λειτουργίας των εκπαιδευτικών μονάδων για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού και να λαμβάνονται υπόψη τα κατά τόπους ισχύοντα μέτρα και οι απαγορεύσεις αναφορικά με τον COVID-19 όπως τροποποιήθηκε με την υπ. αριθμ. Γ.Π. οικ./66036/21-10-2021 (Β' 4960) Κ.Υ.Α.» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- 19.Της υπό στοιχεία 111525/ΓΔ4 10-09-2021 (ΦΕΚ 4188 Β'/10-09-2021) Υ.Α. με θέμα «Παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης» για το σχολικό έτος 2021-2022 όπως τροποποιήθηκε με την υπ. αριθμ. Γ.Π. οικ./66036/21-10-2021 (Β' 4960) Κ.Υ.Α.».
20. Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις πραγματοποιούνται σύμφωνα με την υπό στοιχεία Γ.Π.οικ. 360/06-01-2021 (ΦΕΚ 7 Β'/06-01-2022) Κ.Υ.Α. όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπό στοιχεία Δ1α/Γ.Π.οικ.746/08-01-2022 (ΦΕΚ 32 Β') Κ.Υ.Α. όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- Β. Το με αρ.πρωτ. 54/22/07-04-2022 έγγραφο του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ομηρούπολης Χίου.

εγκρίνεται

η υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος/δράσης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που θα υλοποιήσει το Κ.Ε.ΠΕ.Α Ομηρούπολης Χίου, στο πλαίσιο της Πράξης «Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΚΠΕ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το θεατροπαιδαγωγικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης απευθύνεται σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου και έχει ως τίτλο: «ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΝΗΚΕΙ ΤΟΥΤΗ Η ΚΟΥΚΛΑ».

Το πρόγραμμα αφορά (κατά σειρά προτεραιότητας).

Α) Εκπαιδευτικούς με τις σχολικές ομάδες τους, που υλοποιούν πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Σχολικών Δραστηριοτήτων και Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το τρέχον σχολικό έτος 2021 -2022.

Β) Εκπαιδευτικούς με τις σχολικές ομάδες τους, που πρόκειται να υλοποιήσουν πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Σχολικών Δραστηριοτήτων και θεματικές ενότητες Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο μέλλον.

Το πρόγραμμα αποσκοπεί να προωθήσει σύγχρονες και καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις στο χώρο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία και υπηρετεί άριστα τους σκοπούς και τους στόχους της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, θέτοντας προς διαπραγμάτευση κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, προωθώντας παράλληλα θέματα ευρύτερου περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος, όπως ο υπερκαταναλωτισμός, η επαναχρησιμοποίηση των υλικών, η ανακύκλωση κλπ. Μπορεί επίσης, να υποστηρίξει

κατά τον καλύτερο τρόπο, τους σκοπούς και τους στόχους των Εργαστηρίων Δραστηριοτήτων, στους σχετικούς κύκλους ενδιαφέροντος.

Στο πρόγραμμα γίνεται εισαγωγική συζήτηση με τα παιδιά και υλοποιείται μικρή θεατρική παράσταση βασισμένη στο παραμύθι του Αλφόνσο Σάστρε « Η χαμένη κούκλα», το οποίο αποτελεί παραλλαγή του γνωστού αριστουργήματος «Ο ΚΥΚΛΟΣ ΜΕ ΤΗΝ ΚΙΜΩΛΙΑ» του Μπέρτολτ Μπρεχτ. Το παραμύθι αφορά στην ιστορία δύο κοριτσιών της Λολίτας και της Πάκας, από τα οποία το ένα έχει μια κούκλα, την οποία έχει καταστρέψει και την πετάει στο δρόμο και το άλλο τη βρίσκει, τη φτιάχνει με δικά του έξοδα, την «υιοθετεί» και τη φροντίζει.

Μπαίνει το δίλημμα στα παιδιά, σε ποιον ανήκει η κούκλα, το οποίο καλούνται να απαντήσουν. Η διαδικασία αφορά σε ερωτήσεις από τα παιδιά προς στις δύο ηρωίδες, μικρή δράση των παιδιών με εκείνες, στοιχείο το οποίο παραπέμπει στην δομή του forum theater του Augusto Boal, ένα από τα πιο σύγχρονα παιδαγωγικά εργαλεία στο χώρο των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων, (θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα).

Το πρόγραμμα κλείνει με ανακεφαλαιωτική συζήτηση με τα παιδιά, προκειμένου να διατυπωθούν ελεύθερα προτάσεις, απόψεις, προσεγγίσεις και κρίσεις σχετικά με το θέμα, ενώ ακολουθεί και ελεύθερη έκφραση των παιδιών (ζωγραφιές, κατασκευές, τραγούδια κλπ). Εκτιμώμενη διάρκεια προγράμματος 2 – 3 διδακτικές ώρες.

Το πρόγραμμα υλοποιείται σε συνεργασία με την θεατρική ομάδα «Κύκλος θεάτρου ΘΕΑΤΡΟΠΟΙΟΙ ΧΙΟΥ», τα μέλη της οποίας είναι κατά το πλείστον εκπαιδευτικοί, με σχετική εμπειρία σε ανάλογα προγράμματα.

Η υλοποίηση του προγράμματος θα πραγματοποιηθεί σε χώρο του σχολείου, χωρίς κανένα κόστος, για το Τ.Δ.Υ. ή τη Διαχειριστική Επιτροπή του Κ.Ε.Π.Ε.Α. Ομηρούπολης Χίου και θα υλοποιείται κάθε φορά κατόπιν συνεννόησης με τους/τις διευθυντές/τριες και το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολείου, προκειμένου να μη διαταραχθεί η ομαλή λειτουργία τους.

Τέλος, η υλοποίηση του προγράμματος, τοποθετείται κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο, θα γίνεται σε εξωτερικό χώρο, τηρώντας απαρέγκλιτα όλα τα ισχύοντα κάθε φορά μέτρα ασφαλείας και πρόληψης ενάντια στην νόσο COVID 19.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ

Α) Γνωριμία - Εισαγωγική συζήτηση με τα παιδιά. (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 20΄)

Β) Μικρή θεατρική δράση, από μέλη της θεατρικής ομάδας «Κύκλος θεάτρου ΘΕΑΤΡΟΠΟΙΟΙ ΧΙΟΥ», βασισμένη στο παραμύθι του Αλφόνσο Σάστρε « Η χαμένη κούκλα», το οποίο αποτελεί παραλλαγή του γνωστού αριστουργήματος «Ο ΚΥΚΛΟΣ ΜΕ ΤΗΝ ΚΙΜΩΛΙΑ» του Μπέρτολτ Μπρεχτ. (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)

Γ) Ανακεφαλαιωτική συζήτηση με τα παιδιά, προκειμένου να διατυπωθούν ελεύθερα προτάσεις, απόψεις, προσεγγίσεις και κρίσεις σχετικά με το θέμα. (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 20΄ - 30΄)

Δ) Ελεύθερη έκφραση των παιδιών (ζωγραφιές, κατασκευές, τραγούδια κλπ). (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 20΄ - 30΄)

Β) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Το ΚΠΕ Ομηρούπολης Χίου, στα πλαίσια των υποχρεώσεών του, που απορρέουν από το ΤΔΥ του, (Υποέργο 2, Άξονας Προτεραιότητας 6, Πράξη "Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) - Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Β' Κύκλος) και στα πλαίσια της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, προτίθεται να προβεί στην υλοποίηση περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών δράσεων.

Οι δράσεις οργανώνονται σε συνεργασία, με την Υπεύθυνη Σ.Δ. της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Χίου, και τον τομέα Εκπ. Θεμάτων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου.

Σκοπός των Δράσεων είναι να δημιουργήσουν απτές, γνήσιες, παραστατικές εικόνες και δράσεις, για το περιβάλλον και την πολιτιστική μας κληρονομιά, ως σημείο ιδιαίτερου εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.

Θα υπάρχει γνωστική - θεωρητική, επιστημονική αλλά και βιωματική προσέγγιση του θέματος.

Το πρόγραμμα των Δράσεων, θα είναι δίωρο και θα περιλαμβάνει ενημέρωση, έρευνα πεδίου και εκπαιδευτικές δράσεις στα πεδία του Δάσους της Κλειδούς στην περιοχή Κλειδού, Βροντάδου Χίου και του Κάμπου της Χίου.

Όλες οι δράσεις θα γίνονται σε εξωτερικό χώρο, τηρώντας απαρέγκλιτα όλα τα ισχύοντα κάθε φορά μέτρα ασφαλείας και πρόληψης ενάντια στην νόσο COVID 19 και θα υλοποιούνται κάθε φορά κατόπιν συνεννοήσεως με τους διευθυντές και το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολείου, προκειμένου να μη διαταραχθεί η ομαλή λειτουργία τους.

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα εμφατικό τρόπο, ότι η υλοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων καθώς και οι Π.Ο. των Κ.Ε.Π.Ε.Α. έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή των προγραμμάτων, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

Το θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του Κ.Ε.Π.Ε.Α. Ομηρούπολης Χίου, θα υλοποιηθεί χωρίς καμία δαπάνη για το Δημόσιο.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Π.Ε., Δ.Ε.& Ε.Α.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ

Εσωτερική Διανομή:

Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία-Τμήμα Α΄