

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΕΠΕΑ Σύρου – Ερμούπολης Σχολικού έτους 2022-2023

Το Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία Σύρου Ερμούπολης στεγάζεται στην Έπαυλη Τσιροπινά στην Ποσειδωνία της Σύρου, σύμφωνα με τη σύμβαση που έχει υπογραφεί μεταξύ Δήμου Σύρου Ερμούπολης και Υπουργείου Παιδείας. Επιπλέον, ύστερα από απόφαση του Δήμου, παραχωρήθηκε στο Κέντρο το παλιό Δημοτικό Σχολείο του Μάννα για να χρησιμοποιηθεί ως εργαστηριακό κέντρο.

Απαρτίζεται από τριμελή Παιδαγωγική Ομάδα με αποσπασμένους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Αντικείμενο δράσης του είναι η υλοποίηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.) για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης και η στήριξη των αντίστοιχων σχολικών προγραμμάτων, μέσω επιμορφώσεων του εκπαιδευτικών, η παραγωγή εκπαιδευτικού – υποστηρικτικού υλικού, η διοργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων για το περιβάλλον και την αειφορία, η προώθηση της έρευνας στον χώρο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και η διάχυση της πορείας και των αποτελεσμάτων της δράσης των Κ.Π.Ε.

Για να επιτύχει τους στόχους του προσπαθεί να συνεργαστεί με επιστημονικά ιδρύματα, επιστημονικούς φορείς, ΟΤΑ α' και β' βαθμού, με τα σχολεία της περιοχής αλλά και με ενεργούς πολίτες, σε θέματα επιμόρφωσης, παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, ανταλλαγής απόψεων και πληροφοριών και πρωτοβουλίες ανάληψης δράσης για τη λήψη αποφάσεων σε περιβαλλοντικά ζητήματα.

Από τις θεματικές ενότητες της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης έχει επιλέξει να ασχοληθεί συγκεκριμένα με:

1. τα οικοσυστήματα και την βιοποικιλότητα (χλωρίδα και πανίδα των Κυκλάδων)
2. την οικονομία και το περιβάλλον (αειφόρος ανάπτυξη, σύνδεση οικολογίας και οικονομίας, κυκλική οικονομία, περιβάλλον και τουρισμός)
3. τους φυσικούς πόρους και τη βιώσιμη διαχείριση (αποθέματα νερού και προστασία υδροφόρου ορίζοντα)
4. το αστικό και περιαστικό πράσινο (δυνατότητες ανάπτυξης και προστασίας του πράσινου στις νησιωτικές περιοχές)
5. την κλιματική αλλαγή (αιτίες κι συνέπειες σε τοπικό εθνικό και διεθνές επίπεδο)
6. την ανάδειξη και προστασία της Απάνω Μεριάς και της Γυάρου, προστατευόμενες περιοχές Natura 2000 του νησιωτικού συμπλέγματος της Σύρου.
7. την εκπαίδευση στην κυκλική οικονομία (επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση, αποανάπτυξη)
8. την οικολογική ευαισθητοποίηση μέσω προγραμμάτων άγριας παιδαγωγικής, αστροπαρατήρησης, καλλιτεχνικής έκφρασης των μαθητών και εκπαιδευτικών.

Το ΚΕΠΕΑ Σύρου – Ερμούπολης στο πλαίσιο της Πράξης «Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Β Κύκλος)» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» για το σχολικό έτος 2022-2023 θα υλοποιήσει τις εξής δράσεις:

Α. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ & ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων μαθητικών ομάδων και συνοδών εκπ/κών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης που επισκέπτονται το ΚΕΠΕΑ Σύρου - Ερμούπολης ή με εξ αποστάσεως συμμετοχή.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Το ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης είναι ένα νέο ΚΠΕΠΕΑ. Θα ξεκινήσει επίσημα τη δράση του αυτή τη σχολική χρονιά. Παρ' όλα αυτά έχει ήδη δοκιμάσει την παιδαγωγική του ομάδα σε ένα εικαστικό εργαστήριο, που απευθύνθηκε σε μαθητές της Σύρου σχετικά με την βιοποικιλότητα και τα αγριολούλουδα των Κυκλάδων.

Για την σχολική χρονιά 2022-23 έχει σχεδιάσει να υλοποιήσει (11) έντεκα προγράμματα, που απευθύνονται σε μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δημοσίων και Ιδιωτικών Σχολείων (εσωτερικού και εξωτερικού), σε Ειδικά Σχολεία, καθώς και Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ). Τα προγράμματα αυτά είναι σχεδιασμένα με τέτοιο τρόπο έτσι ώστε να είναι ευέλικτα όσον αφορά τον χρόνο υλοποίησης (μονοήμερα και διήμερα) αλλά και ως προς την ηλικία των μαθητών.

Τα προγράμματα χρησιμοποιούν ενεργητικές παιδαγωγικές μεθόδους μάθησης, τον εποικοδομιστικό, την ανακαλυπτική μάθηση, το learning by doing, τη δράση βέβαια στο πεδίο αλλά και στην τάξη και στηρίζονται στο μοντέλο της διεπιστημονικότητας, της βιωματικής προσέγγισης και της κινητοποίησης του γνωστικού – συναισθηματικού – ψυχοκινητικού τομέα των μαθητών που τα παρακολουθούν. Επιπλέον τα προγράμματα αυτά λειτουργούν υποστηρικτικά στα προγράμματα Π.Ε που υλοποιούνται στα σχολεία αλλά και προτρέπουν τα παιδιά σε συγκεκριμένες δράσεις καθημερινής, περιβαλλοντικά υπεύθυνης συμπεριφοράς.

1. «Το μικρό είναι όμορφο» (για μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)

Συνοπτική περιγραφή: Στο πρόγραμμα αυτό οι μαθητές θα γίνουν μικροί φυσιοδίφες. Θα βγουν στα μονοπάτια, στα λιβάδια της Σύρου και στις αυλές του ΚΕΠΕΑ για να ανακαλύψουν το μικρόκοσμο των Κυκλάδων. Το πρόγραμμα επικεντρώνεται στα αγριολούλουδα και τα έντομα και κυρίως στους επικονιαστές τους. Στόχος του είναι να αναδείξει στους μαθητές τη σημασία της βιοποικιλότητας και της προστασίας των μικρών οικοσυστημάτων, της αναγνώρισης ενδημικών ειδών που είναι απειλούμενα ή υπό εξαφάνιση όχι μόνο για την αειφορία αλλά ακόμα και ως βασική προϋπόθεση της ευτυχίας μας. Μια σειρά εργασιών είναι σχεδιασμένα για όλες τις ηλικίες έτσι ώστε να καλλιεργήσουμε και την περιέργεια, και τη δημιουργικότητα και το ταλέντο και την ευαισθησία των μικρών και όμορφων μαθητών.

Προβλεπόμενα εργαστήρια- επισκέψεις πεδίου: αναζήτηση και ψηφιακή καταγραφή ειδών χλωρίδας και πανίδας/ εργαστήρι φωτογραφίας και digital art/ εικαστικό εργαστήρι/ εργαστήρι δημιουργικής γραφής/ δραματοποίηση/ ψηφιακή τάξη/ ξυλουργικό εργαστήρι.

2. «Η ζωή μας κύκλους κάνει» (για μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)

Συνοπτική περιγραφή: Το πρόγραμμα «Η ζωή μας κύκλους κάνει» αποτελεί μια σειρά εργασιών τα οποία είναι σχεδιασμένα με τέτοιο τρόπο έτσι ώστε να μπορούν να απευθυνθούν με τις κατάλληλες αλλαγές σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Τα θεματικά πεδία που καλύπτει αφορούν το αειφόρο σχολείο και τις καθημερινές πρακτικές διαχείρισης των απορριμμάτων, το τοπικό περιβάλλον και τη διαχείριση/ εξοικονόμηση των φυσικών πόρων, τη ρύπανση και την πλαστική απειλή. Βασικό προσδοκώμενο αποτέλεσμα είναι ο περιβαλλοντικός γραμματισμός των μαθητών πάνω σε θέματα κυκλικής οικονομίας, όπως την πρόληψη και τη μείωση των σκουπιδιών, την επαναχρησιμοποίηση, την ανακύκλωση, την κομποστοποίηση και γενικά την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Θα βασιστούμε στη νέα σειρά επιταγών της κυκλικής οικονομίας, τα 6Rs (rethink, reduce, refresh, repair, reuse, recycle) επανεξέταση, μείωση, ανανέωση, επισκευή, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση.

Προβλεπόμενα εργαστήρια - επισκέψεις πεδίου: πεζοπορικό μονοπάτι/επίσκεψη στο ΧΥΤΑ Σύρου/ καθαρισμός παραλίας ή πλαγιάς/ συλλογή οπτικοακουστικού υλικού/ συλλογή ανακυκλώσιμων υλικών από την παραλία/

επίσκεψη στην κλωστοϋφαντουργία Ζησιμάτου/ εργαστήρι ραπτικής/ εικαστικό εργαστήρι/ εργαστήρι κομποστοποίησης/ ψηφιακή τάξη.

3. «Πετρώματα και αρώματα» (για μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)

Συνοπτική περιγραφή: Βασικό πεδίο δράσης του προγράμματος είναι η προστατευόμενη περιοχή NATURA 2000 της Απάνω Μεριάς. Οι μαθητές θα βρεθούν σε μονοπάτια, πλαγιές, βραχώδεις παραλίες για να μπορέσουν να δουν από κοντά την ιδιαίτερη γεωλογική κληρονομιά του νησιού. Ένα κυνήγι πετρωμάτων. Θα μιλήσουμε για γλαυκοφανίτες, εκλογίτες, γρανάδες, μεταμορφωμένα πετρώματα, τεκτονικές πλάκες. Το νέο γεωλογικό μουσείο της Σύρου θα είναι ο εργαστηριακός μας χώρος. Δεν θα μείνουμε, όμως, μόνο εκεί. Στόχος του προγράμματος, στα πλαίσια της ανάδειξης του αειφόρου τουρισμού, είναι να εισάγει τους μαθητές σε ένα νέο θεματικό πεδίο, τη σύνδεση των προστατευόμενων περιοχών και ιδιαίτερα των γεωλογικών πάρκων με την γαστρονομία. Επομένως ψάχνοντας για πετρώματα θα μαζέψουμε και άγρια χόρτα, θα επισκεφθούμε μικρά μελισσοκομεία και θα αγοράσουμε από τις τοπικές παραγωγικές μονάδες προϊόντα της περιοχής και γυρίζοντας στο ΚΕΠΕΑ θα μαγειρέψουμε με απλά υλικά, που δεν έχουν διατρήξει...βουνά και θάλασσες για να φτάσουν στο πιάτο μας.

Προβλεπόμενα εργαστήρια- επισκέψεις πεδίου: πεζοπορικό μονοπάτι - αναζήτηση των ιδιαίτερων πετρωμάτων/ επίσκεψη στο γεωλογικό μουσείο της πόλης/ επίσκεψη σε οργανικές φάρμες και μονάδες μεταποίησης τοπικών προϊόντων/ εργαστήρι μαγειρικής/ ψηφιακή τάξη.

4. «Γυάρος, καταφύγιο άγριας ζωής τότε και τώρα» (για μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)

Συνοπτική περιγραφή: Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές μόνο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Προβλέπει την εικονική, αλλά και τη διαζώσης επίσκεψη στο μαρτυρικό νησί της Γυάρου, το οποίο πέρα από τόπο μνήμης, αποτελεί και καταφύγιο άγριας ζωής, μια προστατευόμενη περιοχή με τεράστιο οικολογικό ενδιαφέρον. Στο χώρο του ΚΕΠΕΑ οι μαθητές θα περιηγηθούν στην φωτογραφική έκθεση της WWF με θέμα τη Γυάρο και στο διαδίκτυο θα αναζητήσουμε αρχαιολογικά υλικά από την περίοδο λειτουργίας των φυλακών. Ως παραγόμενο προϊόν οι μαθητές θα δημιουργήσουν ένα συλλογικό ντοκιμαντέρ για το χθες και το σήμερα του νησιού παίρνοντας συνεντεύξεις από κατοίκους του νησιού.

Προβλεπόμενα εργαστήρια- επισκέψεις πεδίου: επίσκεψη στο μαρτυρικό νησί της Γυάρου/ ξενάγηση από τη WWF/ ξενάγηση στην μόνιμη έκθεση του κέντρου μας/ ψηφιακή τάξη/ κινηματογραφικό εργαστήρι/ συνεντεύξεις/ εργαστήρι δημιουργικής γραφής.

5. Οάσεις σκοτεινών και ήσυχων ουρανών (για μαθητές α/θμιας και εκπαίδευσης)

Συνοπτική περιγραφή: Το «μαύρο» πρόγραμμα του ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης. Απευθύνεται σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Η παρατήρηση του νυχτερινού ουρανού περνάει μέσα από τη γνωριμία των μαθητών με την απειλή της φωτορύπανσης. Με αφορμή την ανάδειξη των συνεπειών της και την αναζήτηση τρόπων αντιμετώπισης η παιδαγωγική ομάδα έχει στήσει ένα πρόγραμμα το οποίο στοχεύει να μαγεύσει τους μικρούς αστρονόμους με την απεραντοσύνη και την ομορφιά του σύμπαντος. Έχουν στηθεί λυσιπρόβλημα τεχνολογικά εργαστήρια κατασκευής οργάνων αστροπαρατήρησης, απλών μοντέλων του διαστήματος, εργαστήρια δημιουργικής γραφής με τους μύθους που συνοδεύουν τους αστερισμούς καθώς και καλλιτεχνικά εργαστήρια κεραμικής.

Προβλεπόμενα εργαστήρια- επισκέψεις πεδίου: νυχτερινή αστροπαρατήρηση σε αστική και προαστική περιοχή/ εικαστικό εργαστήρι/ εργαστήρι τεχνολογίας/ ψηφιακή τάξη/ εργαστήρι δημιουργικής γραφής.

6. «Πού έκανε πικνίκ ο Ποσειδώνας;» (για μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)

Συνοπτική περιγραφή: Η Posidonia Oceanica είναι ένας «γνωστός άγνωστος» των μεσογειακών θαλασσών. Το πρόγραμμά μας έχει σκοπό να αναδείξει τη σημασία των λιβαδιών ποσειδωνίας. Στόχος να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τη συμβολή τους στην συγκράτηση του διοξειδίου του άνθρακα και επομένως στον περιορισμό της κλιματικής αλλαγής, στην παροχή ασφαλούς καταφυγίου για πολλά είδη, στην αποτροπή της διάβρωσης των

ακτών μας, στο φιλτράρισμα των νερών και κατ' επέκταση στη διατροφή και στην οικονομία της τοπικής κοινωνίας. Με άλλα λόγια, η *Posidonia oceanica* είναι δείκτης αειφόρου ανάπτυξης. Το πρόγραμμα στηρίζεται στη βιωματική μάθηση, στην εποικοδομιστική λογική και στην ανακαλυπτική μέθοδο. Ως παραγόμενο προϊόν, οι ομάδες των μαθητών θα δημιουργήσουν ένα βίντεο ευαισθητοποίησης για την προστασία της ποσειδωνίας και ανάλογα με την ηλικία των παιδιών καλλιτεχνήματα με βάση τα φύλλα και τις ρίζες της ποσειδωνίας.

Προβλεπόμενα εργαστήρια- επισκέψεις πεδίου: επίσκεψη σε κοντινή παραλία/ συλλογή υλικού/ ψηφιακή τάξη/ καλλιτεχνικό εργαστήριο/ συνεντεύξεις με τοπικούς αλιείς/ κινηματογραφικό εργαστήριο.

7. Καν' το όπως ο Αμερικάνος (για μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)

Συνοπτική περιγραφή: Ο τίτλος του προγράμματος, αλλά και το ίδιο το πρόγραμμα, είναι εμπνευσμένο από την επιτυχημένη προσπάθεια του Αμερικάνου επιστήμονα Τζον Πήρσον, ο οποίος τον προηγούμενο αιώνα κατάφερε να πρασινίσει με πεύκα μια ολόκληρη πλαγιά της Σύρου. Η δομή του προγράμματος ακολουθεί την πορεία ενός ανάλογου εγχειρήματος δημιουργίας ενός χώρου αστικού ή περιαστικού πρασίνου. Αναζήτηση και επιλογή ενδημικών φυτών, συζήτηση εδαφολογικών και κλιματολογικών παραμέτρων, ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας, προετοιμασία φύτευσης, άρδευσης και φροντίδας, προώθηση των αποτελεσμάτων της δράσης. Στο χώρο του ΚΕΠΕΑ προβλέπεται η δημιουργία ενός φυτωρίου με ενδημικά φυτά και δέντρα.

Προβλεπόμενα εργαστήρια - επισκέψεις πεδίου: Πεζοπορικό μονοπάτι, συλλογή καρπών-σπόρων/ εργαστήριο σβώλων/ εργαστήριο κηπουρικής – φυτώριο - σπορείο/ ψηφιακή τάξη/ επίσκεψη στο τμήμα «αστικού περιαστικού πρασίνου του Δήμου/ φυτεύσεις-αναδασώσεις.

8. «Η φάρμα των φαρμάκων» (για μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)

Συνοπτική περιγραφή: Το θεωρητικό μέρος του προγράμματος στοχεύει να γνωρίσει στους μαθητές τον πλούτο των βοτάνων του κυκλαδικού τοπίου και τις θεραπευτικές τους ιδιότητες. Στο πεδίο οι μαθητές θα περπατήσουν σε επιλεγμένα μονοπάτια και λιβάδια του νησιού για να συλλέξουν ανάλογα με την εποχή βότανα και αρωματικά φυτά. Στη συνέχεια στο εργαστήριο του κέντρου οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν όσα έχουν μαζέψει για να φτιάξουν ανάλογα με την ηλικία τους σαπούνια, σιρόπια, βάμματα, αλοιφές κλπ.

Προβλεπόμενα εργαστήρια- επισκέψεις πεδίου: πεζοπορικό μονοπάτι/συλλογή υλικού/ ψηφιακή τάξη/ εργαστήριο χημείας/ κουζίνα/ επισκέψεις σε καλλιέργειες και μονάδες μεταποίησης αρωματικών φυτών.

9. «Πόσο κάνει η οικολογία;» (για μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)

Συνοπτική περιγραφή: Το πρόγραμμα ακολουθεί δυο κατευθύνσεις. Από τη μία ερευνά καθημερινές πρακτικές οικιακής οικονομίας, οι οποίες όμως συνδυάζουν την μείωση του οικολογικού αποτυπώματος, την παραγωγή και κατανάλωση οικιακών ή τοπικών προϊόντων και μορφές αλληλέγγυας οικονομίας. Από την άλλη, ψάχνει μαζί με τους μαθητές να προτείνει καινοτόμες οικολογικές πρακτικές που θα μπορούσαν να ενισχύσουν την οικονομία της περιοχής και στα πλαίσια της αειφόρου ανάπτυξης να συζητήσουμε για τις νέες πράσινες ευκαιρίες που δημιουργούνται για την ενίσχυση της τοπικής οικονομίας.

Προβλεπόμενα εργαστήρια- επισκέψεις πεδίου: επίσκεψη σε τοπικούς φορείς/ ψηφιακή τάξη/ κουζίνα/ επίσκεψη σε σουπερμάρκετ/ επίσκεψη σε οργανικές φάρμες/ επίσκεψη στο νεώριο/ κινηματογραφικό εργαστήριο/ραδιοφωνικό στούντιο.

10. «Το νερό νεράκι» (για μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)

Συνοπτική περιγραφή: Η πρόσβαση στο καθαρό νερό είναι ένας από τους 17 δείκτες αειφόρου ανάπτυξης και συνδέεται άμεσα τόσο με την καταπολέμηση της φτώχειας και την εδραίωση της ειρήνης όσο και με την κλιματική αλλαγή και την βελτίωση της ποιότητας της ζωής. Το δικό μας πρόγραμμα δομείται σε μια σειρά από εργαστήρια (κινηματογραφικά, εικαστικά κ.α.) και επισκέψεις στο πεδίο (μονάδα αφαλάτωσης, βιολογικός καθαρισμός, στέρνες και πηγάδια σε αγροτικές περιοχές) με στόχο οι μαθητές να έρθουν σε μια πρώτη γνωριμία με το πρόβλημα της λειψυδρίας, το φλέγον θέμα της διαχείρισης των υδάτινων πόρων και τέλος το ζήτημα της υπεύθυνης χρήσης του νερού από τα άτομα, την πολιτεία και τις επιχειρήσεις.

Προβλεπόμενα εργαστήρια- επισκέψεις πεδίου: επίσκεψη σε μονάδα αφαλάτωσης/ επίσκεψη στον βιολογικό καθαρισμό του νησιού/ αναζήτηση πηγαδιών/ συνεντεύξεις/ εργαστήρι τεχνολογίας/ εικαστικό εργαστήρι/ δραματοποίηση.

11. «Άγρια παιδαγωγική» (για μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)

Συνοπτική περιγραφή: Το πρόγραμμα αυτό απευθύνεται στις μεγάλες τάξεις της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και σε όλους τους μαθητές της δευτεροβάθμιας. Περιλαμβάνει διαβίωση στο πεδίο, και σε περίπτωση διήμερου τη διανυκτέρευση σε σκηνές. Κατά τη διάρκεια της παραμονής μας στο πεδίο η φύση γίνεται το μέσο να περάσουμε στους μαθητές μας απαραίτητες δεξιότητες, αξίες όπως η συνεργατικότητα, η αλληλεγγύη, ο σεβασμός του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος και γνώσεις σχετικές με το συγκεκριμένο οικοσύστημα που επισκεπτόμαστε. Παιχνίδια και αγώνες προσανατολισμού, χαρτογραφίες, εφαρμογές γεωπροσδιορισμού, πρακτικές αυτοσυντήρησης, πρώτες βοήθειες, εξορμήσεις σε μονοπάτια αποτελούν τα πεδία μέσα από τα οποία οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τις αρχές της άγριας παιδαγωγικής

Προβλεπόμενα εργαστήρια- επισκέψεις πεδίου: πεζοπορικό μονοπάτι/ αγώνας προσανατολισμού/ χαρτογράφηση μονοπατιού/εξερεύνηση χλωρίδας-πανίδας/ εργαστήρι κόμπων/ εργαστήρι πρώτων βοηθειών.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Το ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης έχοντας ως στόχο το άνοιγμα στην τοπική κοινωνία και στη διάχυση των αποτελεσμάτων του σχεδιάζει για το σχολικό έτος 2022-23:

1. Τη διοργάνωση μια σχολικής οικογιορτής παρουσίασης των περιβαλλοντικών προγραμμάτων των σχολείων ευθύνης μας στο τέλος της χρονιάς με τη συμμετοχή τοπικών φορέων, περιβαλλοντικών οργανώσεων και τοπικών παραγωγών.
2. Τη διοργάνωση δράσεων ανοιχτών στην τοπική κοινωνία, όπως αστροπαρατηρήσεις, πεζοπορίες, περιβαλλοντικούς περιπάτους, φυτεύσεις αστικού και περιαστικού πρασίνου'.
3. Την προκήρυξη και πραγματοποίηση μαθητικών οικολογικών διαγωνισμών:
 - συγγραφή οικολογικού διηγήματος
 - σχεδιασμός πράσινης σχολικής γωνιάς
 - δημιουργία ντοκμαντέρ με θέμα την άυλη κληρονομιά

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

- Σχέδια ανάπτυξης εκπαιδευτικών προγραμμάτων με περίληψη περιεχομένου, σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή.
- Εκπαιδευτικό Υλικό πάσης φύσεως για την τάξη, το εργαστήριο και το πεδίο.
- Κατάλογος Σχολικών ομάδων που παρακολούθησαν τα εκπαιδευτικά προγράμματα, με τον τίτλο του προγράμματος, την τάξη και τον αριθμό των μαθητών και των συνοδών εκπαιδευτικών.
- Εγκριτικές αποφάσεις Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
- Καταστάσεις σχολείων και μαθητικών ομάδων που εκπαιδεύτηκαν στο ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης.
- Έκθεση αναγκαιότητας για το απαιτούμενο έντυπο, οπτικοακουστικό και ηλεκτρονικό υλικό και για τις απαιτούμενες προσαρμογές υφιστάμενου υλικού.
- Αντίτυπα του έντυπου εκπαιδευτικού υλικού του ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης.
- Αντίγραφα του οπτικοακουστικού και ηλεκτρονικού υλικού.

- Περιγραφές εργαστηριακού υλικού και υλικού ασκήσεων πεδίου.
- Ενημερωτικά Φυλλάδια για τις Δράσεις του ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης.
- Άλλο εποπτικό ή υποστηρικτικό υλικό
- Παραστατικά δαπανών
- Έντυπα παραλαβής

Β. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΕ & ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης των νομών εμβέλειας του ΚΕΠΕΑ προγραμματίζονται **επιμορφωτικά σεμινάρια** διά ζώσης και εξ' αποστάσεως:

1. Τον Νοέμβριο διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο δια ζώσης και διαδικτυακό με θέμα την παρουσίαση του προγράμματος του ΚΕΠΕΑ για την προστασία της ποσειδωνίας και των συνεπειών της καταστροφής του
2. Τον Οκτώβριο συμμετοχή σε σεμινάριο των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων του νομού Κυκλάδων για την μεθοδολογία της εκπόνησης περιβαλλοντικών προγραμμάτων
3. Τον Μάιο διήμερο σεμινάριο για την υιοθέτηση από τα σχολεία πρακτικών κυκλικής οικονομίας και τον σχεδιασμό μιας καμπάνιας ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας σε θέματα κυκλικής οικονομίας.

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

Συμμετοχή του ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης σε σεμινάρια και δράσεις Θεματικών Δικτύων άλλων ΚΠΕ. Το ΚΕΠΕΑ Σύρου Ερμούπολης συμμετέχει ως συνεργαζόμενο ΚΕΠΕΑ στα εξής Δίκτυα:

1. «Περιβάλλον και Τουρισμός», που συντονίζει το ΚΕΠΕΑ Αρχάνων.