



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡ/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Α΄

Ταχ. Δ/νση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 15180 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Κ. Μελέτη
: Ε. Παπαδοπούλου
Τηλέφωνο : 210 344 3791
: 210 344 2222

Μαρούσι, 16-11-2022

Αρ. Πρωτ.: Φ7/ΕΠ/129799/142522/Δ7

Βαθμός Προτερ.: ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

ΠΡΟΣ: Κ.Ε.ΠΕ.Α. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

([mail@kpe-kal.mes.sch.gr](mailto:kpe-kal.mes.sch.gr))

ΚΟΙΝ.: -ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α΄/ΘΜΙΑΣ &
Β΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

([mail\[at\]pelop.pde.sch.gr](mailto:inedivim@inedivim.gr))

ΙΝΕΔΙΒΙΜ kpe@inedivim.gr

ΘΕΜΑ: Έγκριση ανανέωσης λειτουργίας Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καλαμάτας για το σχολικό έτος 2022-2023

Σχετ. Το με αρ. πρωτ. Φ7/129799/21-10-2022 εισερχόμενο έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Σε απάντηση των υπ' αρ. πρωτ. 129799/21-10-2022 εισερχόμενου εγγράφου και έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

- 1.Του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α΄/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
- 2.Του Ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ.Α΄/31-07-1990), άρθρο 111, «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- 3.Του Ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α΄/7-6-2010) Άρθρο 186 «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η΄ παρ.3».
- 4.Του Ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α΄/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ά. δ.».
- 5.Του ν. 4823/03-08-2021(ΦΕΚ 136 Α΄/03-08-2021), με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις.».
- 6.Του Π.Δ. 81/08-07-2019 (Α΄119) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων».
- 7.Του Π.Δ. 83/09-07-2019 (Α΄121) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».
- 8.Του Π.Δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α΄ 123).
- 9.Του Π.Δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α΄ 2).
- 10.Της υπό στοιχεία 168/Υ1/09-01-2021 κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β΄ 33).
- 11.Της με αριθ. 37572/Γ1/ 03-04-2021 απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Ανάθεση καθηκόντων Γενικού Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».
- 12.Του Π.Δ. 18/2018 (ΦΕΚ Α31/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».
- 13.Της υπ' αριθ. 47587/Γ7/16-05-2003 (ΦΕΚ 693/τ.Β΄/03-06-2003), Υ.Α. με θέμα «Συνεργασίες ΥΠΕΠΘ, θεσμικών οργάνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολείων..... και μη κυβερνητικές οργανώσεις».

- 14.Της υπ' αριθ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αριθ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/04-07-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
- 15.Της υπ' αρ. 83691/Γ7/22-07-2011 (ΦΕΚ 1981/Β'/07-09-2011) Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. Φ7/104389/Δ7/07-08-2020 (ΦΕΚ Β'3392) Υ.Α. και ισχύει.
- 16.Της υπ' αριθ. 83688/Γ7/02-8-2011 Υ.Α. με θέμα: «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
- 17.Της με αρ. 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. με θέμα: «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» (ΑΔΑ : 7ΥΓΩ465ΦΘ3-024) .
- 18.Της με αρ. 8820/05-07-2016 Απόφαση ένταξης της ΕΥΔ ΕΠ ΑΑΔΕΔΒΜ με θέμα : «Ένταξη της Πράξης «ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΠΕ) - Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» με κωδικό ΟΠΣ 5001052 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και της με αρ. 6692/19-12-19 Απόφασης Ένταξης της ΕΥΔ ΕΠ ΑΑΔΕΒΜ με θέμα : «Ένταξη της Πράξης "Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)-Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Β' Κύκλος) με κωδικό ΟΠΣ 5050677 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020"» .
19. Της με αριθ. 1614/Υ1/08-01-2020(ΦΕΚ 8/τ. Β'/2020) απόφασης της Υπουργού και των Υφυπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Μεταβίβαση του δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» και «Με εντολή Υφυπουργού» στους Γενικούς Γραμματείς, στους Προϊσταμένους των Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων, Αυτοτελών Διευθύνσεων, Τμημάτων και Αυτοτελών Τμημάτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και ορισμός κυρίων διατακτών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
20. Της υπ' αρ. Δ1α/Γ.Π.οικ. 50908/07-09-2022 (ΦΕΚ Β' 4695/07-09-2022) με θέμα: «Λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, εργαστηριακών κέντρων και σχολικών εργαστηρίων, Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, Μεταλυκειακού έτους - τάξης Μαθητείας ΕΠΑ.Λ., Κέντρων Διά Βίου Μάθησης, δομών Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων, φροντιστηρίων, κέντρων ξένων γλωσσών, φορέων παροχής εκπαίδευσης και πιστοποίησης δεξιοτήτων, ξενόγλωσσων ινστιτούτων εκπαίδευσης και πάσης φύσεως συναφών δομών, Δημοσίων και Ιδιωτικών, Δημοσίων Βιβλιοθηκών, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος και των Γενικών Αρχείων του Κράτους κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2022 - 2023 και μέτρα για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19 κατά τη λειτουργία τους», όπως εκάστοτε ισχύει.
- 21.Να εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται στη με αρ. Δ1α/Γ.Π. οικ. 55254/10-09-2021 (Β'4187) Κ.Υ.Α., καθώς και (α) για την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β'2888) Υ.Α. και (β) για τη Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β'456) Υ.Α.. Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση και κατά προτεραιότητα να τηρούνται τα οριζόμενα στις εκάστοτε Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις ή/και εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορούν στα μέτρα ασφαλούς λειτουργίας των εκπαιδευτικών μονάδων για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού και να λαμβάνονται υπόψη τα κατά τόπους ισχύοντα μέτρα και οι απαγορεύσεις αναφορικά με τον COVID-19.
- 22.Της υπό στοιχεία Δ1α/Γ.Π.οικ.61055/2022(ΦΕΚ Β'5563) Κ.Υ.Α. «Παράταση ισχύος της υπό στοιχεία Δ1α/Γ.Π.οικ.51236/08-09-2022 κοινής υπουργικής απόφασης περί εκτάκτων μέτρων προστασίας της δημόσιας υγείας από τον κίνδυνο περαιτέρω διασποράς του κορωνοϊού COVID-19 στο σύνολο της Επικράτειας έως τη Δευτέρα, 14 Νοεμβρίου 2022 όπως εκάστοτε ισχύει.
23. Της υπ' αριθ. ΔΙΔΑΔ/Φ.69/216 /οικ.16463/18-10-2022 με θέμα: «Μέτρα και ρυθμίσεις στο πλαίσιο της ανάγκης περιορισμού της διασποράς του κορωνοϊού (80η εγκύκλιος)» όπως εκάστοτε ισχύει.

Β. Το υπ' αριθ. 202/20-10-2022 έγγραφο του Κ.Ε.Π.Ε.Α. Καλαμάτας

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ

Η λειτουργία του **Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**, που συντονίζει το Κ.Ε.Π.Ε.Α. Καλαμάτας, με θέμα: «**ΕΛΙΑ**» και η συγκρότηση της Συντονιστικής του Επιτροπής και της Παιδαγωγικής του Ομάδας (Π.Ο.) για το σχολικό έτος 2022-2023.

1. Σκοπιμότητα λειτουργίας του Δικτύου

Η ανάγκη γνωριμίας με την ελιά και τον πολιτισμό της και η κατανόηση του ρόλου της, όχι μόνο στη Μεσογεία, αλλά σε ολόκληρο τον ελλαδικό χώρο και στις υπόλοιπες μεσογειακές χώρες.

Η ανάδειξη του διαχρονικού ρόλου της στην κοινωνική, οικονομική, πολιτιστική εξέλιξη μιας περιοχής με στόχο την αειφορία.

2. Τίτλος και Θεματικές Ενότητες του Δικτύου

Τίτλος Εθνικού Θεματικού Δικτύου: «ΕΛΙΑ»

Θεματικές Ενότητες

- **ΕΛΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ:** Καλλιέργεια ελιάς, ο ελαιώνας ως οικοσύστημα, ποικιλίες ελιάς, ο ρόλος της ελιάς στην οικονομία του τόπου, τακτικές καλλιέργειας και συγκομιδής, ασθένειες, βιοκαλλιέργεια. Περιγραφή και χρήση ελαιώνων, τοπικά προβλήματα παραγωγής και τιμής διάθεσης προϊόντων, λιπάσματα, φυτοφάρμακα, απόβλητα ελαιοτριβείων, κ.λπ.
- **Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΛΙΑΣ:** Ιστορικά - μυθολογικά στοιχεία, η ελιά στην Αρχαιότητα, στο Βυζάντιο, στην Τουρκοκρατία, στη λατρεία, στην παράδοση, στη λαϊκή τέχνη κ.λπ., καταγραφή υπεραιώνόβιων ελαιόδεντρων
- **ΥΓΕΙΑ:** Ποιότητα ελαιολάδου, γευσιγνωσία, χαρακτηριστικά του ποιοτικού προϊόντος, ο ρόλος της διαδικασίας παραγωγής - αποθήκευσης- τυποποίησης, σύγκριση με άλλα φυτικά έλαια, βρώσιμη ελιά, μεσογειακή διατροφή, φαρμακευτικές και καλλυντικές ιδιότητες- αρώματα, συνταγές μαγειρικής –ζαχαροπλαστικής κ.λπ.

Στο πλαίσιο αυτό υλοποιούνται οι δράσεις:

- **ΣΧΟΛΑΤΣΙΟ:** Η δράση γίνεται σε συνεργασία με τον Πολιτιστικό Οργανισμό «Δρόμοι της Ελιάς», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και με την υποστήριξη του Διεθνούς Συμβουλίου Ελαιολάδου (International Olive Oil Council / COI). Τα ίδια τα παιδιά καλούνται να επιλέξουν κάποια από τα προτεινόμενα προϊόντα ελιάς, να δημιουργήσουν το δικό τους κολατσιό (σχολατσιό), να κάνουν τις προτάσεις τους για ένα νόστιμο και υγιεινό κολατσιό και να αιτιολογήσουν την επιλογή τους. Για το φετινό έτος θα υλοποιηθεί και εκδήλωση για μαθητές/τριες και γονείς για την προετοιμασία υγιεινού κολατσιού με τη συνεργασία τοπικών φορέων.
- **ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ:** Στο πλαίσιο διεθνούς συνεργασίας μεσογειακών χωρών, το ΚΕΠΕΑ Καλαμάτας έχει οριστεί ως Info Point (Σημείο Ενημέρωσης) για την προώθηση της Μεσογειακής Διατροφής και των τοπικών αγροτικών προϊόντων (στην προκειμένη περίπτωση της ελιάς), με στόχο την ευαισθητοποίηση στη Μεσογειακή Διατροφή (έργο MedDiet - Mediterranean Diet Info Point project). Επίσης για την προώθηση της Μεσογειακής Διατροφής και των προϊόντων ελιάς και λαδιού, το ΚΕΠΕΑ Καλαμάτας συνεργάζεται και με το Μανιατάκειο Ίδρυμα (μετά την από 16/11/2010 απόφαση της UNESCO για την εγγραφή και την από 4/12/2013 για επανεγγραφή της Μεσογειακής διατροφής στον Αντιπροσωπευτικό Κατάλογο της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς της Ανθρωπότητας και την ανακήρυξη της Κορώνης Μεσογείας σε Εμβληματική Κοινότητα).
- **ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΥΠΕΡΑΙΩΝΟΒΙΩΝ ΕΛΑΙΟΔΕΝΤΡΩΝ:** Η καταγραφή περιλαμβάνει:
 - την καταγραφή, φωτογράφιση και ταυτοποίηση υπεραιώνόβιων ελαιόδεντρων
 - την καταγραφή και συγκέντρωση των πιθανών μύθων, θρύλων ή ιστοριών που υπάρχουν, σχετίζονται με τα ελαιόδεντρα και προέρχονται από τη λαϊκή παράδοση

ή τη βιβλιογραφία

- τη δημιουργία χάρτη υπαίθριων μουσείων με τα εκθέματα in situ, ο οποίος θα εμπεριέχει στοιχεία και πληροφορίες για τα ελαιόδεντρα και ό,τι σχετίζεται με αυτά.
 - την καταγραφή και διάσωση του γενετικού υλικού ελληνικών ποικιλιών ελιάς ως έκφραση της υποχρέωσης της παρούσας γενιάς να μεταφέρει στις επερχόμενες γενιές το περιβάλλον και το φυσικό κεφάλαιο του πλανήτη. Η δράση συνδυάζεται με την εξέταση του γενετικού υλικού των δέντρων από συνεργαζόμενο φορέα (Α.Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας).
 - την κατάθεση πρότασης στο Συμβούλιο της Ευρώπης, σε συνεργασία με τον Πολιτιστικό Οργανισμό «Δρόμοι της Ελιάς», για την αναγνώριση μονοπατιών και διαδρομών που χαραχτήκαν με βάση τις καταγραφές υπεραιώνόβιων ελαιόδεντρων.
 - την αναγνώριση μονοπατιών και διαδρομών που χαραχτήκαν με βάση τις καταγραφές υπεραιώνόβιων ελαιόδεντρων, στο πλαίσιο των δράσεων του Δικτύου. Έχει ήδη αναγνωρισθεί η δράση ως παράδειγμα καλής πρακτικής στην UNESCO, σε συνεργασία με τη Δ/ση Νεότερου Πολιτιστικού Αποθέματος και Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς του Υπουργείου Πολιτισμού.
 - τη δημιουργία και τεχνική υποστήριξη ενοποιημένης και ολοκληρωμένης πλατφόρμας, η οποία θα έχει τη δυνατότητα να καταγράφει δεδομένα και πληροφορίες προερχόμενα από το Δίκτυο «Ελιά» και τις καταγραφές υπεραιώνόβιων ελαιόδεντρων με στόχο την προβολή και ανάδειξη των μονοπατιών με τα υπεραιώνόβια ελαιόδεντρα αλλά και τη δυνατότητα επεξεργασίας και εμπλουτισμού της πληροφορίας αυτής, ώστε να γίνεται μια αναλυτική, δομημένη και χρηστική παρουσίαση στους τελικούς χρήστες. Τα μονοπάτια με τα υπεραιώνόβια ελαιόδεντρα θα αποτελούν τον πυρήνα της πλατφόρμας με τα βασικά δεδομένα, από τα οποία προκύπτει όλη η πληροφορία που θα παρουσιάζεται σε διαδραστικό χάρτη.
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ που διενεργήθηκε μέσω του Δικτύου ΕΛΙΑ, κατά το σχολικό έτος 2021-22, εγκεκριμένο από ΙΕΠ (Απόσπασμα Πρακτικού 53/07-10-2021 του Ι.Ε.Π.,) με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των νέων σε θέματα ιστορίας, πολιτισμού, προστασίας του περιβάλλοντος και εκπαίδευσης για την αειφορία

3. Σκοπός και στόχοι του Δικτύου

3α. Σκοπός του δικτύου είναι:

Η συνεργασία μεταξύ σχολείων της Ελλάδας, αλλά και άλλων χωρών, που θα συμβάλλει στην ανάδειξη των ζητημάτων που αφορούν στην ελιά, από την παραγωγή έως την κατανάλωση στο πλαίσιο της αειφορίας.

3β. Στόχοι:

Γενικοί:

1. Η στήριξη των σχετικών με τις θεματικές ενότητες του Δικτύου προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των σχολείων και των εργαστηρίων δεξιοτήτων (θεματική Φροντίζω το Περιβάλλον), με κατάλληλο έντυπο και ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό.
2. Η ανάπτυξη οριζόντιας επικοινωνίας και σύνδεσης μεταξύ των μελών του Δικτύου.
3. Η προώθηση της συμμετοχής σε κοινές περιβαλλοντικές δράσεις.

4. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο Δίκτυο και η συμμετοχή τους σε πιλοτικές καινοτόμες δραστηριότητες.
5. Η ανάπτυξη συνεργασιών με τις τοπικές κοινωνίες π.χ. Τοπική Αυτοδιοίκηση, Υπηρεσίες, Επαγγελματικές Οργανώσεις, Σύλλογοι και Φορείς, αλλά και Οικολογικές Οργανώσεις, τοπικές, εθνικές και διεθνείς, ενώσεις πολιτών, κ.ά.
6. Η συνεργασία μεταξύ των μελών του Δικτύου για την παραγωγή και αναπαραγωγή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού.
7. Η ευαισθητοποίηση για θέματα προστασίας του περιβάλλοντος.
8. Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των μαθητών.
9. Η προαγωγή και η ανάπτυξη της Εκπαίδευσης για την Αειφορία στα σχολεία.
10. Η συνειδητοποίηση της κοινής πολιτιστικής κληρονομιάς, η προώθηση της ιδέας της ειρηνικής συνύπαρξης και η ανάγκη προστασίας του περιβάλλοντος.

Ειδικοί:

1. Η γνωριμία με τα βιοτικά και αβιοτικά στοιχεία του ελαιώνα, και τις διαφοροποιήσεις τους από περιοχή σε περιοχή και από χώρα σε χώρα.
2. Η συνειδητοποίηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων που σχετίζονται με την καλλιέργεια της ελιάς και τη διαχείριση των προϊόντων και των υποπροϊόντων της.
3. Η αναγνώριση της συμβολής της ελαιοκαλλιέργειας στην κοινωνική και οικονομική ζωή της χώρας.
4. Η καταγραφή των κοινών χαρακτηριστικών στη διαχείριση των προϊόντων ελιάς μεταξύ των ελαιοπαραγωγικών χωρών.
5. Η προώθηση των προϊόντων ελιάς ως βασικού στοιχείου διατροφής και προστασίας της υγείας.
6. Η ένταξη της μεσογειακής διατροφής στις διατροφικές συνήθειες.
7. Η διευκόλυνση της επικοινωνίας σχολείων και κοινωνικών φορέων της Ελλάδας και του εξωτερικού.
8. Η οργάνωση δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των τοπικών κοινωνιών Ελλάδας και εξωτερικού.
9. Η καταγραφή υπεραιώνόβιων ελαιόδεντρων, και η δημιουργία χάρτη υπαίθριων μουσείων με τα εκθέματα in situ, ο οποίος θα εμπεριέχει στοιχεία και πληροφορίες για τα ελαιόδεντρα και ό,τι σχετίζεται με αυτά.

4. Αντικείμενο και μεθοδολογία της εργασίας:

- Βιωματική προσέγγιση (εκπαιδευτικές επισκέψεις, παρατηρήσεις, μετρήσεις, δραστηριότητες πεδίου, παιδαγωγικά παιχνίδια)
- Διεπιστημονική θεώρηση (Ιστορία, Βιολογία, Οικολογία, Χημεία, Κοινωνιολογία, Οικονομία, Πολιτισμός κ.λπ.)
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία (τοπική αυτοδιοίκηση, ιδρύματα, σύλλογοι, ειδικοί επιστήμονες, απλοί πολίτες, υπηρεσίες, Μ.Μ.Ε., ΤΕΙ, ΑΕΙ)
- Ομαδική εργασία (με βάση τις ανάγκες του προγράμματος και τα ενδιαφέροντα των παιδιών)
- Ελευθερία στην επιλογή των υποθεμάτων, που έχουν σχέση με την ευρύτερη θεματολογία του Δικτύου, ανάλογα με τα τοπικά περιβάλλοντα και τα ενδιαφέροντα των μαθητών
- Δημοκρατική επεξεργασία διαφορετικών απόψεων (ενθάρρυνση του σεβασμού της άλλης άποψης, σύγκριση απόψεων, κριτική σκέψη)
- Σύνθεση, συμπεράσματα, προτάσεις
- Υλοποίηση δράσεων με στόχο την Αειφορία (προγράμματα Π.Ε., σεμινάρια, ημερίδες)

5. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης

Το Δίκτυο λειτουργεί από το 2003 έως σήμερα με επιτυχή πορεία. Η διάρκειά του θα ανανεωθεί για το σχολικό έτος 2022-2023.

6. Συμμετοχές

6α. Σχολικές Μονάδες

Ενδεικτικά αναφέρονται οι συμμετοχές των σχολικών μονάδων την τελευταία τριετία:

Σχολικά έτη 2019-22: 29 σχολικές μονάδες, 63 εκπαιδευτικούς και 794 μαθητές/τριες. Επιπλέον, στην τελευταία δράση του Δικτύου (Πανελλήνιος Μαθητικός διαγωνισμός : «ΜΟΡΙΑΣ '21 Τα δέντρα μιλούν για το '21») έλαβαν μέρος 433 μαθητές/τριες από 40 σχολικές μονάδες.

Μετά την έγκριση θα γίνει εκ νέου πρόσκληση προς τις σχολικές μονάδες της χώρας και της ομογένειας.

6β. Συνεργαζόμενα Κ.Ε.ΠΕ.Α.

Κ.Ε.ΠΕ.Α. Άμφισσας, Αργυρούπολης, Βάμου, Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου, Ευεργέτουλα Λέσβου, Καστρίου, Κισσάβου-Ελασσόνας, Μεσολογγίου, Μολάων, Νάουσας, Πεταλούδων Ρόδου, Ποροΐων, Σικυωνίων, Στυλίδας-Υπάτης

6γ. Συνεργαζόμενες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Δ.Δ.Ε.: Αχαΐας, Α' Ανατολικής Αττικής, Αχαΐας, Γ' Αθήνας, Δράμας, Ημαθίας, Κεφαλληνίας Μαγνησίας, Μεσσηνίας

Δ.Π.Ε. : Δυτ. Αττικής, Αιτωλ/νίας, Ανατ. Αττικής, Αργολίδας, Δυτικής Θεσσαλονίκης, Δωδεκανήσου, Ηλείας, Λακωνίας, Μεσσηνίας

6δ. Συνεργαζόμενοι φορείς

- Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Εθνικό Ίδρυμα Αγροτικής Έρευνας (ΕΘ.Ι.Α.Γ.Ε.) - Ινστιτούτο Ελιάς & Οπ/κων Καλαμάτας
- Επιμελητήριο Μεσσηνίας (Εμπορικό Τμήμα)
- Εφορεία Αρχαιοτήτων Μεσσηνίας
- Ίδρυμα Καπετάν Βασίλη και Κάρμεν Κωνσταντακόπουλου
- Λέσχη Αρχιμαγείρων Ελλάδας (Τμήμα Μεσσηνίας)
- Μανιατάκειο Ίδρυμα
- «Μουσείο της Ελιάς», Σπάρτη
- Πανεπιστήμιο Πατρών
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου - Τμήμα Ιστορίας - Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών και Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου - τμήμα Φιλολογίας
- Παραγωγοί πρωτογενούς και δευτερογενούς τομέα Μεσσηνίας
- Πολιτιστικός Οργανισμός «Δρόμοι της Ελιάς»
- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Άμφισσας, Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης

- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πελοποννήσου (Καλαμάτας), Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής - Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων
- Τμήμα Γεωπονίας Α.Π.Θ.
- Τμήμα Ελαίας και Οπωροκηπευτικών Καλαμάτας - ΕΛΓΟ Δήμητρα
- Υπουργείο Πολιτισμού - Διεύθυνση Νεώτερου Πολιτιστικού Αποθέματος και Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς
- Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο – Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας – ΕΛΚΕ
- Νοσοκομείο Καλαμάτας – Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας

7. Συντονιστική Επιτροπή

Πρόεδρος:	Ιωάννα Ραβάνη, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καλαμάτας
Αντιπρόεδρος:	Γεώργιος Καραμπάτος, Πρόεδρος του Πολιτιστικού Οργανισμού «Δρόμοι της Ελιάς»
Γραμματέας:	Γεώργιος Αργυροηλόπουλος, μέλος Π.Ο. Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καλαμάτας
Ταμίας:	Αθανάσιος Πανάγου, Αναπληρωτής Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α. Άμφισσας
Μέλος:	Ανδρέας Γκανάσιος, Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α. Κισσάβου-Ελασσόνας
Μέλος:	Μαρία Μυλωνά, Αναπλ. Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α. Μολάων
Μέλος:	Γεώργιος Μπεκιάρης, Αναπληρωτής Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α. Νάουσας
Μέλος:	Αλεξάνδρα Τσίγκου, Υπεύθυνη Περιβ/κής Εκπ/σης ΔΠΕ Δυτ. Αττικής
Μέλος:	Ελένη Παπαδοπούλου, Εκπρόσωπος Υ.ΠΑΙ.Θ.

Αναπληρωτικά Μέλη Συντονιστική Επιτροπής (αλφαβητικά):

1. Κων/νος Αγγελής, μέλος ΠΟ Κ.Ε.ΠΕ.Α. Στυλίδας-Υπάτης
2. Αναστάσιος Ζόμπολας, Δ/ντής 13ου Δ.Σ. Καλαμάτας, πρώην Αναπλ. Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καλαμάτας και Υπεύθυνος του ΕΘΔ «ΕΛΙΑ» κατά τα σχολικά έτη 2011-2016.
3. Γεωργία Ματσούκα, Αναπλ. Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α. Σικυωνίων
4. Νικολέτα Ριφάκη, Αναπλ. Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου
5. Νικόλαος Παπαδάκης, Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α. Μολάων
6. Κωνσταντίνα Παπαδογιαννάκη, Αναπλ. Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α. Βάμου
7. Ιωάννα Παπαϊωάννου, Υπ. Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Αχαΐας
8. Αθανάσιος Χατζημιχαήλ, Αναπλ. Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α. ΕΥΡΓΕΤΟΥΛΑ Λέσβου

8. Παιδαγωγική Ομάδα

1. Βαρβάρα Βορούλλα, Υπ. Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΔΠΕ Ανατ. Αττικής
2. Όλγα Γιαννακογεώργου, Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ
3. Λένα Δημητριάδου, Υπ. Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Ημαθίας
4. Μαρία Δρακοπούλου, Μέλος Π.Ο Κ.Ε.ΠΕ.Α. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
5. Βασιλική Δογάνη, Υπ. Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΔΔΕ Α' Ανατολικής Αττικής
6. Ευγενία Ηλιοπούλου, Υπ. Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΠΕ ΗΛΕΙΑΣ
7. Βασιλική Ιππεκη, Υπ. Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΔΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης
8. Πηνελόπη Καζακώνη, Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καστρίου
9. Σοφία Κανταράκη, Υπ. Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
10. Σταύρος Κονιδισιώτης, μεταπτυχιακός απόφοιτος στο πρόγραμμα σπουδών «Πολιτιστική πολιτική και Ανάπτυξη» του Ανοιχτού Πανεπιστημίου Κύπρου

11. Λεωνίδας Κωνσταντινίδης, Μέλος Π.Ο Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ποροίων
12. Ποθητή Λόη, Υπ. Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΠΕ Δωδεκανήσου
13. Ιωάννης Λύρας, συνταξιούχος εκπαιδευτικός, Ιστοριοδίφης
14. Ελένη Μάρα, Υπ. Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΠΕ Αργολίδας
15. Γεωργία Ματσούκα, Αναπλ. Υπεύθυνη Κ.Ε.ΠΕ.Α. Σικυωνίων
16. Γεώργιος Μπαντής, Υπ. Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Δράμας
17. Αθανάσιος Πανάγος, Αναπλ. Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
18. Ιωάννα Παπαϊωάννου, Υπ. Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Αχαΐας
19. Νικολέτα Σγούρου, Υπ. Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΠΕ Λακωνίας
20. Ευαγγελία Σκιαδαρέση, Υπ. Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Κεφαλληνίας
21. Χαράλαμπος Συργιάννης, Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α. Πεταλούδων Ρόδου
22. Ελένη Φαρμακιώτη, Μέλος Π.Ο Κ.Ε.ΠΕ.Α. ΚΙΣΣΑΒΟΥ-ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
23. Αθανάσιος Χατζημιχαήλ, Αναπλ. Υπεύθυνος Κ.Ε.ΠΕ.Α. ΕΥΡΓΕΤΟΥΛΑ

09. Επικοινωνιακό Πλαίσιο

Η επικοινωνία των συμμετεχόντων θα γίνεται με:

- Τηλεφωνική κλήση, αποστολή e-mail
- Μέσω της ιστοσελίδας του Δικτύου (<http://kpe-kal.mes.sch.gr/elianet/wp/>) και της σελίδας κοινωνικού δικτύου του Κ.Ε.ΠΕ.Α.Καλαμάτας
- Μέσω συναντήσεων συντονισμού και αξιολόγησης του Δικτύου, επιμόρφωσης των μελών του και συναντήσεων σχολικών ομάδων για κοινές παρουσιάσεις και δράσεις

10. Προβλεπόμενες Διαδικασίες Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση θα είναι διαρκής. Η διαμορφωτική αξιολόγηση θα γίνεται μέσω των συνεργασιών και του επικοινωνιακού πλαισίου του Δικτύου. Τελική αξιολόγηση θα γίνεται με τη λήξη της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

11. Οικονομικά – Χρηματοδότηση

Το Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καλαμάτας και τα συνεργαζόμενα Κ.Ε.ΠΕ.Α. θα καλύπτουν τα έξοδα συναντήσεων των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και των συνεδριάσεων της Συντονιστικής Επιτροπής και της Παιδαγωγικής ομάδας του Δικτύου, καθώς και τα έξοδα παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, όπως προβλέπονται από τα Τεχνικά Δελτία τους και την τρέχουσα νομοθεσία.

Όλες οι συναντήσεις και εργασίες του Δικτύου, (όπως συναντήσεις εργασίας και επιμόρφωσης, ημερίδες, υποστήριξη σχολείων, επικοινωνία μαθητικών ομάδων κλπ) θα γίνουν είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως, με χρήση του διαδικτύου και μεθόδων σύγχρονης ή ασύγχρονης εκπαίδευσης και όπως απαιτούν τα μέτρα για την αποφυγή διάδοσης της Covid-19.

Ο Συντονιστικός Φορέας του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου, καθώς και οικονομικό απολογισμό στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στο Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση του Τμήματος Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Υ.ΠΑΙ.Θ.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική διανομή:

- Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
- Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήμα Α'