



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ  
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ  
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

ΤΜΗΜΑ Α΄

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Μαρούσι, 29-11-2022

Αρ. Πρωτ. Φ3/ΕΚ/132443/ 148108 /Δ7

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>  
Ηλ. Ταχυδρομείο : [disedu@minedu.gov.gr](mailto:disedu@minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Ελ.Κωνσταντινίδου  
Κ.Μελέτη  
Τηλέφωνο : 2103443002  
:2103443791

ΠΡΟΣ: α)Κ.Ε.ΠΕ.Α. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ

β) Π.Δ.Ε. Βορείου Αιγαίου

γ) ΙΝΕΔΙΒΙΜ

E-mail:α) [mail@kpe-chiou.chi.sch.gr](mailto:mail@kpe-chiou.chi.sch.gr)

β) [vaigaiou@pde.sch.gr](mailto:vaigaiou@pde.sch.gr)

γ) [kpe@inedivim.gr](mailto:kpe@inedivim.gr)

**Θέμα:** Αίτημα έγκρισης υλοποίησης εκπαιδευτικών δράσεων του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ομηρούπολης.

Σχετ : Το υπ'αριθμ. πρωτ. 132443/26-10-2022 εισερχόμενο έγγραφο του ΥΠΑΙΘ

Έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

- 1.Του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α΄/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
- 2.Του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ.Α΄/31-07-1990), άρθρο 111, «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- 3.Του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α΄/7-6-2010) Άρθρο 186 «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
- 4.Του ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α΄/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ά.δ.»
- 5.Του ν.4823/03-08-2021 (ΦΕΚ 136 Α΄/03-08-2021) με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
- 6.Του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α΄) «Οργάνωση και Λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων», Άρθρο 16 «Σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής».

- 7.Του Π.Δ. 81/08-07-2019 (Α'119) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων»,
- 8.Του Π.Δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2),
- 9.Του Π.Δ.84/17-07-2019 (Α'123) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων»,
- 10.Της υπό στοιχεία 168/Υ1/9-1-2021 κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β' 33),
- 11.Της υπό στοιχεία 1614/Υ1/8-1-2020 (ΦΕΚ Β'8/10-01-2020) απόφασης της Υπουργού και των Υφυπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Μεταβίβαση του δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» και «Με εντολή Υφυπουργού» στους Γενικούς Γραμματείς, στους Προϊσταμένους των Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων, Αυτοτελών Διευθύνσεων, Τμημάτων και Αυτοτελών Τμημάτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και ορισμός κυρίων διατακτών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- 12.Της υπό στοιχεία 37572/Γ1/ 03-04-2021 απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Ανάθεση καθηκόντων Γενικού Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».
- 13.Του Π.Δ. 18/2018 (ΦΕΚ Α31/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».
- 14.Της υπό στοιχεία 83691/Γ7/1-8-2011 Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αριθμ. Φ7/104389/Δ7/07-08-2020 ( Β' /3392) Υ.Α..
- 15.Της υπό στοιχεία Φ.353.1/324/1058657/Δ1 Υ.Α. (ΦΕΚ 1340 Β' 16-10-2002) «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων... και των συλλόγων των διδασκόντων».
- 16.Της υπό στοιχεία. 83688/Γ7/2-8-2011 με θέμα: «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
- 17.Της υπό στοιχεία 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. με θέμα: «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
18. Να εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται στη με αρ. Δ1α/Γ.Π. οικ. 55254/10-09-2021 (Β' 4187) Κ.Υ.Α., καθώς και (α) για την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β'2888) Υ.Α. και τη με αρ. πρωτ. Φ.9/ΦΔ/114342/Δ1/15-09-2021 εγκύκλιο και (β) για τη Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β' 456) Υ.Α.
- 19.Της υπό στοιχεία Δ1α/Γ.Π.οικ. 50908/07-09-2022 (ΦΕΚ Β' 4695/07-09-2022) ΚΥΑ με θέμα: «Λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής και

Εκπαίδευσης, εργαστηριακών κέντρων και σχολικών εργαστηρίων, Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, Μεταλυκειακού έτους - τάξης Μαθητείας ΕΠΑ.Λ., Κέντρων Διά Βίου Μάθησης, δομών Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων, φροντιστηρίων, κέντρων ξένων γλωσσών, φορέων παροχής εκπαίδευσης και πιστοποίησης δεξιοτήτων, ξενόγλωσσων ινστιτούτων εκπαίδευσης και πάσης φύσεως συναφών δομών, Δημοσίων και Ιδιωτικών, Δημοσίων Βιβλιοθηκών, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος και των Γενικών Αρχείων του Κράτους κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2022 - 2023 και μέτρα για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19 κατά τη λειτουργία τους».

Β. Το με αρ.πρωτ. 116/26-10-2022 έγγραφο του Κ.Ε.Π.Ε.Α. Ομηρούπολης.

### **Εγκρίνονται**

**Α)** Η υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων του Κ.Ε.Π.Ε.Α. Ομηρούπολης, οι οποίες απευθύνονται σε σχολικές μονάδες της Π/βάθμιας και Δ/βάθμιας Εκπαίδευσης Χίου, σε συνεργασία με την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ/νσης Δ/θμιας Εκπαίδευσης Χίου και τη Δ/νση Εκπ/κων θεμάτων της Δ/νσης Π/θμιας Εκπ/σης Χίου, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΠΕ)-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι εκπαιδευτικές δράσεις είναι σχεδιασμένες σύμφωνα με τους άξονες της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Ε.Α.Α.) και ειδικά για την φετινή σχολική χρονιά 2022 -2023, μπορούν μέσω της θεματολογίας τους και της διαθεματικότητάς τους, να λειτουργήσουν επικουρικά στα εργαστήρια δεξιοτήτων.

Οι λεπτομέρειες υλοποίησης της κάθε δράσης, θα γίνονται κατόπιν συνεννόησης του εκάστοτε σχολείου με το Κ.Ε.Π.Ε.Α. Ομηρούπολης.

Η υλοποίηση των δράσεων δύναται να γίνει ως εξής:

1. Δια ζώσης δραστηριότητες στα πεδία δραστηριοτήτων του ΚΕΠΕΑ Ομηρούπολης και παρουσίαση του πληροφοριακού μέρους του προγράμματος, στο χώρο του ΚΕΠΕΑ.
2. Δια ζώσης δραστηριότητες στα πεδία δραστηριοτήτων του ΚΕΠΕΑ Ομηρούπολης, (Εξωτερικός ανοιχτός χώρος για την υλοποίηση μονοήμερου προγράμματος) και εξ αποστάσεως παρουσίαση του πληροφοριακού μέρους του προγράμματος (μέσω της πλατφόρμας WEBEX αν υπάρξει ανάγκη για τούτο, (λογω ειδικών συνθηκών, πανδημία κλπ)
3. Δια ζώσης βιωματική δράση σε πεδία της ευρύτερης περιοχής (2ωρη διδακτική επίσκεψη).

Προτεραιότητα –σε συνεννόηση με τους αντίστοιχους τομείς ευθύνης στην Π/θμια Εκπ/ση και τη Β/θμια Εκπ/ση- θα δοθεί στους εκπαιδευτικούς με τις σχολικές ομάδες τους, που πρόκειται να υλοποιήσουν πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης /Σχολικών Δραστηριοτήτων, κατά το τρέχον σχολ. έτος 2022 – 23 ή θα ασχοληθούν με την ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον», στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, σύμφωνα με τον παρακάτω [πίνακα](#).

**Β)** Η υλοποίηση της αιφορικής δράσης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για τις σχολ. μονάδες της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Χίου, με τίτλο: «ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΝΗΚΕΙ ΤΟΥΤΗ Η ΚΟΥΚΛΑ», στα πλαίσια των υποχρεώσεων του Κ.Ε.Π.Ε.Α. Ομηρούπολης, που απορρέουν από το ΤΔΥ του, (Υποέργο 2, Άξονας Προτεραιότητας 6, Πράξη **"Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) - Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Β' Κύκλος)**) και στα πλαίσια της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Το πρόγραμμα αφορά (κατά σειρά προτεραιότητας):

Α) Εκπαιδευτικούς με τις σχολικές ομάδες τους, που υλοποιούν πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Σχολικών Δραστηριοτήτων και Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το τρέχον σχολικό έτος 2022 -2023.

Β) Εκπαιδευτικούς με τις σχολικές ομάδες τους, που πρόκειται να υλοποιήσουν πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Σχολικών Δραστηριοτήτων και θεματικές ενότητες Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο μέλλον.

Το πρόγραμμα αποσκοπεί να προωθήσει σύγχρονες και καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις στο χώρο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία και υπηρετεί άριστα τους σκοπούς και τους στόχους της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, θέτοντας προς διαπραγμάτευση κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, προωθώντας παράλληλα θέματα ευρύτερου περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος, όπως ο υπερκαταναλωτισμός, η επαναχρησιμοποίηση των υλικών, η ανακύκλωση κλπ. Μπορεί επίσης, να υποστηρίξει κατά τον καλύτερο τρόπο, τους σκοπούς και τους στόχους των Εργαστηρίων Δραστηριοτήτων, στους σχετικούς κύκλους ενδιαφέροντος.

Στο πρόγραμμα γίνεται εισαγωγική συζήτηση με τα παιδιά και υλοποιείται μικρή θεατρική παράσταση βασισμένη στο παραμύθι του Αλφόνσο Σάστρε « Η χαμένη κούκλα», το οποίο αποτελεί παραλλαγή του γνωστού αριστουργήματος «Ο ΚΥΚΛΟΣ ΜΕ ΤΗΝ ΚΙΜΩΛΙΑ» του Μπέρτολτ Μπρεχτ. Το παραμύθι αφορά στην ιστορία δύο κοριτσιών της Λολίτας και της Πάκας, από τα οποία το ένα έχει μια κούκλα, την οποία έχει καταστρέψει και την πετάει στο δρόμο και το άλλο τη βρίσκει, τη φτιάχνει με δικά του έξοδα, την «υιοθετεί» και τη φροντίζει. Εδώ λοιπόν μπαίνει το δίλημμα στα παιδιά, σε ποιον ανήκει η κούκλα, το οποίο καλούνται να απαντήσουν. Η διαδικασία αφορά σε ερωτήσεις από τα παιδιά προς τις δύο ηρωίδες, μικρή δράση των παιδιών με εκείνες, στοιχείο το οποίο παραπέμπει στην δομή του forum theater του Augusto Boal, ένα από τα πιο σύγχρονα παιδαγωγικά εργαλεία στο χώρο των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων, (θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα).

Το πρόγραμμα κλείνει με ανακεφαλαιωτική συζήτηση με τα παιδιά, προκειμένου να διατυπωθούν ελεύθερα προτάσεις, απόψεις, προσεγγίσεις και κρίσεις σχετικά με το θέμα, ενώ ακολουθεί και ελεύθερη έκφραση των παιδιών (ζωγραφίες, κατασκευές, τραγούδια κλπ). Εκτιμώμενη διάρκεια προγράμματος 2 – 3 διδακτικές ώρες.

Το πρόγραμμα υλοποιείται σε συνεργασία με την θεατρική ομάδα «Κύκλος Θεάτρου ΘΕΑΤΡΟΠΟΙΟΙ ΧΙΟΥ», τα μέλη της οποίας είναι κατά το πλείστον εκπαιδευτικοί, με σχετική εμπειρία σε ανάλογα προγράμματα. Η υλοποίηση του προγράμματος θα γίνεται σε χώρο του σχολείου, χωρίς κανένα κόστος, για το Τ.Δ.Υ. ή τη Διαχειριστική Επιτροπή του Κ.Π.Ε Ομηρούπολης Χίου και θα υλοποιείται κάθε φορά κατόπιν συνεννοήσεως με τους διευθυντές και το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολείου, προκειμένου να μη διαταραχθεί η ομαλή λειτουργία τους.

Η υλοποίηση του προγράμματος, τοποθετείται κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο, θα γίνεται σε εξωτερικό χώρο, τηρώντας απαρέγκλιτα όλα τα ισχύοντα κάθε φορά μέτρα ασφαλείας και πρόληψης ενάντια στην νόσο COVID 19.

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ

- Α) Γνωριμία - Εισαγωγική συζήτηση με τα παιδιά. (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 20΄)
- Β) Μικρή θεατρική δράση, από μέλη της θεατρικής ομάδας «Κύκλος θεάτρου ΘΕΑΤΡΟΠΟΙΟΙ ΧΙΟΥ», βασισμένη στο παραμύθι του Αλφόνσο Σάστρε « Η χαμένη κούκλα», το οποίο αποτελεί παραλλαγή του γνωστού αριστουργήματος «Ο ΚΥΚΛΟΣ ΜΕ ΤΗΝ ΚΙΜΩΛΙΑ» του Μπέρτολτ Μπρεχτ. (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30΄)
- Γ) Ανακεφαλαιωτική συζήτηση με τα παιδιά, προκειμένου να διατυπωθούν ελεύθερα προτάσεις, απόψεις, προσεγγίσεις και κρίσεις σχετικά με το θέμα. (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 20΄ - 30΄)
- Δ) Ελεύθερη έκφραση των παιδιών (ζωγραφιές, κατασκευές, τραγούδια κλπ). (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 20΄ - 30΄)

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ</b>								
<b>Εκπαιδευτικών Δράσεων σχολικών ομάδων στο ΚΠΕ Ομηρούπολης Χίου</b>								
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ</b>								
<b>A/A</b>	<b>Ημερομηνία</b>	<b>Διεύθυνση Εκπαίδευσης</b>	<b>Σχολική Μονάδα</b>	<b>Σχολική Ομάδα/Τάξη</b>	<b>Θέμα δράσης</b>	<b>Αριθμός Μαθητών</b>	<b>Αριθμός Εκπαιδευτ</b>	<b>Παρατηρήσεις</b>
1	06/12/22	Δ. Π. Ε. Χίου	11ο ΝΗΠ. ΧΙΟΥ	ΟΛΕΣ	ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΝΗΚΕΙ ΤΟΥΤΗ Η ΚΟΥΚΛΑ	31	3	
2	13/12/22	Δ. Π. Ε. Χίου	9ο ΔΣ ΧΙΟΥ	Α΄Β΄Γ΄Δ΄	ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΝΗΚΕΙ ΤΟΥΤΗ Η ΚΟΥΚΛΑ	64	5	
3	20/12/22	Δ. Π. Ε. Χίου	8ο ΝΗΠ ΧΙΟΥ	ΟΛΕΣ	ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΝΗΚΕΙ ΤΟΥΤΗ Η ΚΟΥΚΛΑ	34	3	
4	10/01/23	Δ. Π. Ε. Χίου	1ο ΔΣ ΧΙΟΥ	Α΄Β΄	ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΝΗΚΕΙ ΤΟΥΤΗ Η ΚΟΥΚΛΑ	66	4	
5	17/01/23	Δ. Π. Ε. Χίου	1ο ΔΣ ΧΙΟΥ	Α1΄Α2΄	Η ΝΕΡΑΙΔΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ	32	2	
6	18/01/23	Δ. Π. Ε. Χίου	1ο ΔΣ ΧΙΟΥ	Β1΄Β2΄	ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΗΣ ΚΛΕΙΔΟΥΣ	34	2	
7	24/01/23	Δ. Π. Ε. Χίου	1ο ΔΣ ΧΙΟΥ	Γ΄Δ΄	ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΝΗΚΕΙ ΤΟΥΤΗ Η ΚΟΥΚΛΑ	62	4	
8	25/01/23	Δ. Π. Ε. Χίου	1ο ΔΣ ΧΙΟΥ	Γ1΄ Γ2΄	Η ΘΑΛΑΣΣΑ ΤΗΣ ΧΙΟΥ	29	2	
9	01/02/23	Δ. Π. Ε. Χίου	9ο ΔΣ ΧΙΟΥ	Α΄Β΄	ΑΓΑΠΩ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΦΡΟΝΤΙΖΩ	32	2	
10	14/02/23	Δ. Π. Ε. Χίου	1ο ΔΣ ΧΙΟΥ	Ε΄ΣΤ΄	ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΝΗΚΕΙ ΤΟΥΤΗ Η ΚΟΥΚΛΑ	75	4	

11	11/05/23	Δ. Π. Ε. Χίου	11ο ΝΗΠ ΧΙΟΥ	ΟΛΕΣ	Η ΘΑΛΑΣΣΑ ΤΗΣ ΧΙΟΥ	31	3
12	15/05/23	Δ. Π. Ε. Χίου	10ο ΝΗΠ ΧΙΟΥ	ΟΛΕΣ	ΤΟ ΜΑΣΤΙΧΟΔΕΝΤΡΟ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΤΟΥ ΝΗΣΙΟΥ	30	3
13	18/05/23	Δ. Π. Ε. Χίου	8ο ΝΗΠ ΧΙΟΥ	ΟΛΕΣ	ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΣ	34	3
14	30/05/23	Δ. Π. Ε. Χίου	ΔΣ ΚΑΡΥΩΝ	ΟΛΕΣ	ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΝΗΚΕΙ ΤΟΥΤΗ Η ΚΟΥΚΛΑ	24	6

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** 1)Ενδέχεται να υπάρξουν μικρές αλλαγές κατά τη φάση της υλοποίησης των εκπαιδευτικών δράσεων και των προγραμμάτων, λόγω αστάθμητων παραγόντων, οι οποίες κάθε φορά θα αντιμετωπίζονται σε συνεννόηση με τους υπευθύνους των σχολ. ομάδων.2) Κατά την υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων και των προγραμμάτων θα τηρούνται τα κάθε φορά ισχύοντα υγειονομικά πρωτόκολλα από τις σχετικές υπ. Αποφάσεις. 3) Για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων, θα υπάρξουν δαπάνες υλικών υποστήριξης, οι οποίες θα καλυφθούν από ΤΔΥ του ΙΝΕΔΙΒΙΜ, σύμφωνα με την περιγραφή του Φυσικού αντικειμένου, η οποία σας έχει κοινοποιηθεί.

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα emphaticό τρόπο, ότι οι υλοποιήσεις των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων ιεραρχούνται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο υικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων καθώς και οι ΠΟ των ΚΠΕ έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή των προγραμμάτων, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

**Οι εκπαιδευτικές δράσεις του Κ.Ε.Π.Ε.Α. Ομηρούπολης θα υλοποιηθούν χωρίς ΔΑΠΑΝΗ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ**

**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚ/ΣΗΣ & ΕΑΕ**

**ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ**

**Εσωτερική Διανομή:**

Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία-Τμήμα Α΄